

保管場所:図書館1階カウンター内(階段側)

<貸出用資料>

No.	タイトル	出版元	著者、編者	監訳、翻訳	冊数
1	IRネットワーク報告書2013	北海道大学高等教育推進機構	-	-	1
2	Rによる項目反応理論	オーム社	加藤健太郎、山田剛史、川端一光	-	1
3	インストラクショナルデザインの原理	北大路書房	R.M.ガニエ、W.W.ウエイジャー、K.C.ゴラス、J.M.ケラー	鈴木克明、岩崎信(監訳)	2
4	学習意欲をデザインする—ARCSモデルによるインストラクショナルデザイン	北大路書房	J.M.ケラー	鈴木克明(監訳)	2
5	学習評価の新潮流(シリーズ行動計量の科学)	朝倉書店	植野真臣、荘島宏二郎	-	2
6	学習の本質—研究の活用から実践へ	明石書店	OECD教育研究革新センター(編著)	立田慶裕、平沢安政(監訳)、佐藤智子、赤尾勝己、中澤智恵、岩崎久美子、有本昌弘、笹井宏益、福本徹、駒谷真美、荻野亮吾、野村和、村川雅弘	2
7	教育学研究 第76巻第4号	日本教育学会	広田照幸、武石典史、小玉重夫、本多正人、飯吉弘子他	-	1
8	教材設計マニュアル—独学を支援するために—	北大路書房	鈴木克明	-	2
9	現代ポートフォリオ理論講義	金融財政事情研究会	根岸康夫	-	2
10	効果抜群!元氣なクラスに変えるとおきの方法—「宝物ファイル」で子どもがぐんぐん伸びる!	学陽書房	岩堀美雪	-	2
11	項目反応理論(シリーズく行動計量の科学)	朝倉書店	村木英治	-	2
12	項目反応理論[入門編]—テストと測定の科学—	朝倉書店	豊田秀樹	-	2
13	項目反応理論[事例編]—新しい心理テストの構成法—	朝倉書店	豊田秀樹	-	1
14	項目応答理論入門—言語テスト・データの新しい分析法	大修館書店	大友賢二	-	2
15	就職先企業に対する大学教育の成果に関する調査研究 報告書	北海道大学高等教育機能開発総合センター	-	-	1
16	授業づくりエンタテインメント!—メディアの手法を活かした15の冒険	学事出版	藤川大祐	-	2
17	授業設計マニュアルVer.2—教師のためのインストラクショナルデザイン—	北大路書房	稲垣忠、鈴木克明(編著)	-	2
18	「主体的学び」につなげる評価と学習方法—カナダで実践されるICEモデル—	東信堂	スー・F・ヤング、ロバート・J・ウィルソン	土持ゲリー法—(監訳)、小野恵子	2
19	情報デザインの教室—仕事を変える、社会を変える、これからのデザインアプローチと手法	丸善出版	情報デザインフォーラム(編者)	-	1
20	組織変革ファシリテーター:「ファシリテーション能力」実践講座	東洋経済新報社	堀公俊	-	1

21	大学教員のためのルーブリック評価入門	玉川大学出版部	ダネル・スティーブンス、アントニア・レビ	佐藤浩章(監訳)、井上敏憲、俣野秀典	1
22	大学教育の質的転換に向けた実践ガイドブック～大学における特色ある教育事例の把握等に関する調査研究～	リベルタス・クレオ	文部科学省		2
23	達成動機の理論と展開: 続・達成動機の心理学	金子書房	宮本美沙子、奈須正裕(編著)		1
24	大学のIR Q&A	玉川大学出版部	中井俊樹、鳥居朋子、藤井都百(編著)		1
25	誰のためのデザイン?: 認知科学者のデザイン原論	新曜社	D.A.ノーマン	野島久雄	1
26	第3回(2011年度)関西学院卒業生調査報告書	関西学院大学高等教育推進センター			1
27	ディープ・アクティブラーニング: 大学授業を深化させるために	勁草出版	松下佳代、京都大学高等教育研究開発推進センター(編著)		2
28	21世紀型スキル: 学びと評価の新たなカタチ	北大路書房	P.グリフィン、B.マクゴー、E.ケア(編著)	三宅なほみ(監訳)、益川弘如、望月俊男	2
29	反転授業	オデッセイコミュニケーションズ	ジョナサン・バーグマン、アロン・サムズ	上原裕美子	2
30	反転授業が変える教育の未来——生徒の主体性を引き出す授業への取り組み	明石書店	芝池宗克、中西洋介		2
31	反転授業実践マニュアル	海文堂出版	井上博樹		2
32	場づくりとしてのまなび	東京大学出版会	刈宿俊文、佐伯胖、高木光太郎(編著)		1
33	人を伸ばす力: 内発と自律のすすめ	新曜社	エドワード・L・デシ、リチャード・フラスト	桜井茂男(監訳)	1
34	人はいかに学ぶか: 日常的認知の世界	中公新書	稲垣佳世子、波多野諄余夫		1
35	プロジェクト学習の基本と手法—課題解決力と論理的思考力が身につく	教育出版	鈴木敏恵		2
36	ファシリテーション・グラフィック: 議論を「見える化」する技法	日本経済新聞出版社	堀公俊、加藤彰		1
37	プロジェクトマネジメント. 実践編	総合法令出版	中憲治		1
38	本学卒業生に対する大学教育の成果に関する調査研究 報告書	北海道大学高等教育機能開発総合センター			1
39	ポートフォリオで「できる自分」になる	サンマーク出版	岩堀美雪		2
40	見直そう、テストを支える基本の技術と教育	金子書房	日本テスト学会(編著)		2
41	「未来の学び」をデザインする: 空間・活動・共同体	東京大学出版会	美馬のゆり、山内祐平		1
42	問題解決ファシリテーター: 「ファシリテーション能力」養成講座	東洋経済新報社	堀公俊		1
43	ワークショップ・デザイン: 知をつむぐ対話の場づくり	日本経済新聞出版社	堀公俊、加藤彰		1

44	学生の学びを測る	玉川大学出版部	リンダ・サスキー	齋藤聖子	1
45	学生が変わるプロブレム・ベースド・ラーニング実践法	ナカニシヤ出版	ダッチ・B.J、グロー・S.E、アレン・D.E	三重大学高等教育創造開発センター	2
46	アウトカムに基づく大学教育の質保証	東信堂	深堀聰子		2
47	eラーニングは教育を変えるか	海文堂出版	大澤真也、中西大輔		1
48	まんが おしえて！FDマン FDハンドブック【新任教員編】	京都FD開発推進センター	京都精華大学 事業推進室		1
49	まんが おしえて！FDマン FDハンドブックvol.2【成績評価編】	京都FD開発推進センター	京都精華大学 事業推進室		1
50	2017年度 第23回FDフォーラム FDのこれまでと、これから	公益財団法人 大学コンソーシアム京都			1
51	法政大学教育研究 第八号	法政大学 教育開発支援機構FD推進センター			1
52	国士舘大学 第5回FD研修会『21世紀型の資質・能力と大学教育』～学習科学から見たICT、ジグソー法、協調学習～	国士舘大学 学長室FD推進課	国士舘大学 FD委員会		1
53	国士舘大学 第15回FD研修会『アクティブ・ラーニングの意義と実践』	国士舘大学 学長室FD推進課	国士舘大学 FD委員会		1
54	国士舘大学 第16回FD研修会『第二次第一期FD委員会活動報告』	国士舘大学 学長室FD推進課	国士舘大学 FD委員会		1
55	福岡工業大学 FD Annual Report Vol.7(2016)	福岡工業大学 FD推進機構			1
56	日本大学FD研究 第5号	日本大学FD推進センター			1
57	日本大学FD研究 第6号	日本大学FD推進センター			1
58	足りない色は、補えばいい。学生FDサミット2016春 同時開催 日本大学学生FD CHAmiT 2015 キャンパスを彩る三原色 報告書	日本大学FD推進センター	日本大学FD推進センター		1
59	教育関係共同利用拠点報告書 2017	山形大学教育開発連携支援センター			1
60	FDジャーナル 授業改善と教育力向上をめざす実践報告集 (第16号)	跡見学園女子大学	跡見学園女子大学FDジャーナル連絡会議		1
61	FDジャーナル 授業改善と教育力向上をめざす実践報告集 (第17号)	跡見学園女子大学	跡見学園女子大学FDジャーナル連絡会議		1

冊数 計

85

<その他資料>

- ・FD学外研修報告書(資料含む)
- ・東京女子大学「学生による授業評価」アンケート報告書