# 2021年度前期

# 「学生による授業評価」アンケート集計結果

学科科目

2021年10月 東京女子大学FD委員会

#### 2021 年度前期「学生による授業評価」アンケート実施結果概要

今回のアンケートも、先生方及び履修者の協力を得て、下記の通り多くの対象科目で実施することができました。

個別の授業別集計結果については、2021年9月中旬に担当教員にお渡ししています。 学部全体集計、専攻別集計等については、次頁以降に掲載します。

記

実施機関 東京女子大学 F D 委員会

目 的 ご 受講者の意見により、授業の実態を把握し、来学期以降における学科科目の授業の

教育方法を検討し、授業改善・充実に役立てることを目的とする。

実施期間 : 2021年7月9日(金)~7月25日(日)

 実施対象
 学科科目

 対象科目
 401 科目

\*新旧課程合同開講の場合は現代教養学部2018課程の授業として実施・集計した。

実施科目 : 401 科目 実 施 率 : 100%

開 示 : 本学公式 Web サイト上で開示します。

URL https://www.twcu.ac.jp/main/about/introduction/fd/index.html

# 2021年度前期 授業評価アンケート集計結果

# §§ 目次 §§

(※2)心理学専攻(実験・実習)7科目を含む (※3)情報理学専攻(演習)1科目を含む	:体集計(※1)		1
国際英語専攻 2 - 1 人文学科共通(★) 2 - 2 哲学専攻 2 - 3 日本文学専攻 2 - 4 歴史文化専攻 2 - 5 国際社会学科 国際関係専攻 2 - 6 経済学専攻 2 - 7 社会学専攻 2 - 7 セン理学専攻(※2) 2 - 1 ロミュニケーション学科共通(★) 2 - 1 の理学専攻(※2) 2 - 1 コミューケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 2 - 1 数理科学科共通(★) 2 - 1 数学専攻 2 - 1 数学専攻 2 - 1 (※2)心理学専攻(演習)・1科目を含む (※3)情報理学専攻(演習)・1科目を含む (※3)情報理学専攻(演習)・1科目を含む 大文学科共通(★) 3 - 3 国際英語学科 3 - 2 人文学科共通(★) 3 - 3 哲学専攻 3 - 4 日本文学専攻 3 - 6 国際社会学科 3 - 6 国際関係専攻 3 - 6 国際対会学科 3 - 6 国際関係専攻 3 - 7 経済学専攻 3 - 6 国際対会学科 3 - 9 コミュニケーション学科 心理・コミュニケーション学科 の理・コミュニケーション学科 の理・コミュニケーション学科 の理・コミュニケーション学科 の理・コミュニケーション学科 の理・コミュニケーション学科 の理・コミュニケーション・フジー・コン学科 の理・コミュニケーション・フジー・コン・フジー・コート・コート・コート・コート・コート・コート・コート・コート・コート・コー	(※1)情報理学専攻(演	習)1科目を含む。	
国際英語専攻 2 - 1 人文学科共通(★) 2 - 2 哲学専攻 2 - 3 日本文学専攻 2 - 4 歴史文化専攻 2 - 5 国際社会学科 国際関係専攻 2 - 6 経済学専攻 2 - 7 社会学専攻 2 - 7 セン理学専攻(※2) 2 - 1 ロミュニケーション学科共通(★) 2 - 1 の理学専攻(※2) 2 - 1 コミューケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 2 - 1 数理科学科共通(★) 2 - 1 数学専攻 2 - 1 数学専攻 2 - 1 (※2)心理学専攻(演習)・1科目を含む (※3)情報理学専攻(演習)・1科目を含む (※3)情報理学専攻(演習)・1科目を含む 大文学科共通(★) 3 - 3 国際英語学科 3 - 2 人文学科共通(★) 3 - 3 哲学専攻 3 - 4 日本文学専攻 3 - 6 国際社会学科 3 - 6 国際関係専攻 3 - 6 国際対会学科 3 - 6 国際関係専攻 3 - 7 経済学専攻 3 - 6 国際対会学科 3 - 9 コミュニケーション学科 心理・コミュニケーション学科 の理・コミュニケーション学科 の理・コミュニケーション学科 の理・コミュニケーション学科 の理・コミュニケーション学科 の理・コミュニケーション学科 の理・コミュニケーション・フジー・コン学科 の理・コミュニケーション・フジー・コン・フジー・コート・コート・コート・コート・コート・コート・コート・コート・コート・コー	. 古. 古. D. J. 专. T. D. J. D.	<b>国際共計</b>	
人文学科共通(★) 2 - 2   2   2   2   2   2   2   3   2   2	-件 导攻剂未引		0 1
人文学科共通(★) 2 - 2 哲学専攻 2 - 3 日本文学専攻 2 - 4 歴史文化専攻 2 - 5 国際社会学科 国際関係専攻 2 - 6 経済学専攻 2 - 7 社会学専攻 2 - 7 社会学専攻 2 - 7 社会学専攻 2 - 7 社会学専攻 2 - 7 ・			2 — 1
哲学専攻 2 — 3 日本文学専攻 2 — 4 歴史文化専攻 2 — 5 国際社会学科 国際関係専攻 2 — 6 経済学専攻 2 — 6 経済学専攻 2 — 7 社会学専攻 2 — 9 小理・コミュニケーション学科 ・ル理・コミュニケーション学科 ・ル理・コミュニケーション学科共通(★) 2 — 1 コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 2 — 1 数理科学科共通(★) 2 — 1 数理科学科共通(★) 2 — 1 数学専攻 3 — 1 国際英語学科 国際英語学科 国際英語学科 国際英語学科 国際英語学科 国際英語学科 国際英語学科 国際英語学科 国際英語学科 国際共和大道(★) 3 — 3 哲学専攻 3 — 6 国際社会学科 国際社会学科 国際財産・攻 3 — 6 国際社会学科 国際科学専攻 3 — 6 国際社会学科 コミュニケーション学科共通(★) 3 — 6 国際社会学科 コミュニケーション学科共通(★) 3 — 7 経済学専攻 3 — 9 コミュニケーション学科共通(★) 3 — 1 ・ル理学専攻 3 — 1 ・ル理科学科共通(★) 3 — 1		人又字科	
日本文学専攻 2 - 4 歴史文化専攻 2 - 5 国際社会学科 国際関係専攻 2 - 6 経済学専攻 2 - 7 社会学専攻 2 - 9 「コミュニティ構想専攻 2 - 9 「ル理・コミュニケーション学科 ル理・コミュニケーション学科共通(★) 2 - 1 の理学専攻(※2) 2 - 1 コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 2 - 1 数理科学科共通(★) 2 - 1 数理科学科共通(★) 2 - 1 数学専攻 2 - 1 数学専攻 2 - 1 数学専攻 3 - 1 国際英語学科 3 - 1 国際英語学科 3 - 1 国際英語学科 3 - 2 人文学科 4 - 1 基際英語学科 3 - 2 人文学科共通(★) 3 - 3 哲学専攻 3 - 4 日本文学専攻 3 - 6 国際社会学科 3 - 6 国際社会学科 3 - 6 国際社会学専攻 3 - 6 国際社会学専攻 3 - 6 国際社会学専攻 3 - 7 経済学専攻 3 - 9 コミュニケーション学科共通(★) 3 - 1 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		人文字科共通(★)	2 – 2
歴史文化専攻 国際社会学科 国際関係専攻 2 - 6 経済学専攻 2 - 7 社会学専攻 2 - 7 社会学専攻 2 - 7 社会学専攻 2 - 9 心理・コミュニケーション学科 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		哲学専攻	
国際社会学科     国際関係専攻		日本文学専攻	2 —4
国際関係専攻 2 - 6 経済学専攻 2 - 7 社会学専攻 2 - 7 社会学専攻 2 - 8 コミュニティ構想専攻 2 - 9 心理・コミュニケーション学科共通(★) 2 - 1 心理学専攻(※2) 2 - 1 小理学専攻(※2) 2 - 1 小理学専攻(※2) 2 - 1 当まュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 2 - 1 数理科学科 数理科学科共通(★) 2 - 1 数理科学科 数理科学科共通(★) 2 - 1 数学専攻 2 - 1 情報理学専攻(※3) 2 - 1 情報理学専攻(演費)・実習)7科目を含む ※3)情報理学専攻(演費)1科目を含む ※3)情報理学専攻(演習)1科目を含む ※3)情報理学専攻(演習)1科目を含む ※3)情報理学専攻(演習)1科目を含む ※4)情報理学専攻(演習)1科目を含む 3 - 1 国際英語学科 3 - 1 国際英語学科 3 - 4 人文学科共通(★) 3 - 3 哲学専攻 3 - 4 日本文学専攻 3 - 6 歴史文化専攻 3 - 6 歴史文化専攻 3 - 6 国際社会学科 国際関係専攻 3 - 7 経済学専攻 3 - 8 社会学専攻 3 - 9 コミュニケーをラン学科 0 - 1 小理・コミュニケーション学科 小理・コミュニケーション学科 小理・コミュニケーション学科 小理・コミュニケーション学科 小理・コミュニケーション学科 小理・コミュニケーション学科 小理・コミュニケーション学科 3 - 1 数理科学科共通(★) 3 - 1		歴史文化専攻	2 — 5
経済学専攻 2 - 7 社会学専攻 2 - 8 コミュニケーション学科 ・ 1 - 1 - 2 - 1 - 7 - 2 - 1 - 2 - 9 ・ 1 - 2 - 1 - 7 - 2 - 1 - 2 - 9 ・ 1 - 2 - 1 - 7 - 2 - 1 - 2 - 9 ・ 1 - 2 - 1 - 7 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 ・ 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 ・ 2 - 1 - 3 - 2 - 1 - 2 - 1 ・ 3 世界 を		国際社会学科	
経済学専攻 2 - 7 社会学専攻 2 - 8 コミュニケーション学科 ・ 1 - 1 - 2 - 1 - 7 - 2 - 1 - 2 - 9 ・ 1 - 2 - 1 - 7 - 2 - 1 - 2 - 9 ・ 1 - 3 - 2 - 7 - 2 - 1 - 2 - 9 ・ 1 - 3 - 2 - 7 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 ・ 2 - 1 - 3 - 2 - 1 ・ 3 - 2 - 1 ・ 3 - 2 - 1 ・ 3 - 3 - 3 ・ 3 - 3 ・ 4 - 3 - 3 ・ 5 - 4 - 3 - 3 ・ 5 - 4 - 3 - 3 ・ 5 - 4 - 3 - 3 ・ 5 - 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 - 5 - 5 ・ 5 - 5 ・ 5 - 5		国際関係専攻	2 —6
社会学専攻 2 - 8 コミュニティ構想専攻 2 - 9 ル理・コミュニケーション学科 ル理・コミュニケーション学科共通(★) 2 - 1 ル理学専攻(※2) 2 - 1 コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 2 - 1 数理科学科 数理科学科共通(★) 2 - 1 数学専攻 2 - 1 数学専攻 2 - 1 数学専攻 3 - 1 編纂者目集計 現代教養学部 3 - 1 国際英語専攻 3 - 2 人文学科 国際英語専攻 3 - 2 人文学科 人文学科共通(★) 3 - 3 哲学専攻 3 - 4 日本文学専攻 3 - 6 国際社会学科 国際技会等科 国際技会等科 国際技会等科 国際技会等科 国際技会等科 国際機関係専攻 3 - 6 国際社会学科 国際関係専攻 3 - 6 国際社会学科 コミュニケーション学科共通(★) 3 - 3 名 4 日本文学専攻 3 - 6 国際社会学科 コミュニティ構想専攻 3 - 8 社会学専攻 3 - 8 社会学専攻 3 - 9 コミュニティ構想専攻 3 - 9 ロミュニティ構想専攻 3 - 9 コミュニケーション学科共通(★) 3 - 1 ル理・コミュニケーション学科共通(★) 3 - 1 ル理・コミュニケーション学科共通(★) 3 - 1 カー・ル理・コミュニケーション学科共通(★) 3 - 1 カー・ル理・コミュニケーション学科・ル理・コミュニケーション学科・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・		経済学専攻	2 —7
□ミュニティ構想専攻  ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			2 —8
・			
心理・コミュニケーション学科共通(★)         2 - 1           心理学専攻(※2)         2 - 1           コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科)         2 - 1           数理科学科共通(★)         2 - 1           数学専攻         2 - 1           情報理学専攻(実験・実習)7科目を含む           ※3)情報理学専攻(演習)1科目を含む           ※3)情報理学専攻(演習)1科目を含む           表科目集計         現代教養学部           国際英語学科         3 - 2           人文学科         3 - 3           哲学専攻         3 - 4           日本文学専攻         3 - 4           日本文学専攻         3 - 6           国際関係専攻         3 - 6           国際関係専攻         3 - 7           経済学専攻         3 - 7           社会学専攻         3 - 9           コミュニティ構想専攻         3 - 1           心理・コミュニケーション学科         3 - 1           小理・コミュニケーション学科         3 - 1           小理・コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科)         3 - 1           数理科学科 数理科学科 数理科学科 数理学科         3 - 1           数学専攻         3 - 1		・	
○理学専攻(※2) 2 -1 コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 2 -1 数理科学科 数理科学科共通(★) 2 -1 数学専攻 2 -1 (**2)心理学専攻(実験・実習)7科目を含む (**3)情報理学専攻(演習)1科目を含む (**3)情報理学専攻(演習)1科目を含む (**3)情報理学専攻(演習)1科目を含む (**3)情報理学専攻(演習)1科目を含む 国際英語専攻 3 -2 人文学科			2 _ 1
コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 2 — 1 数理科学科共通(★) 2 — 1 数学専攻 2 — 1 数学専攻 2 — 1 (情報理学専攻(※3) 2 — 1 ※2)心理学専攻(実験・実習)7科目を含む ※3)情報理学専攻(演習)1科目を含む ※3)情報理学専攻(演習)1科目を含む			2 1
数理科学科共通(★) 2 —1 数理科学専攻 2 —1 数学専攻 2 —1 情報理学専攻(※3) 2 —1 ※2)心理学専攻(実験・実習)7科目を含む ※3)情報理学専攻(演習)1科目を含む ※3(情報理学専攻(演習)1科目を含む 基科目集計 現代教養学部 3 —1 国際英語専攻 3 —2 人文学科 国際英語専攻 3 —3 哲学専攻 3 —4 日本文学専攻 3 —6 日本文学専攻 3 —6 歴史文化専攻 3 —6 国際社会学科 国際関係専攻 3 —7 経済学専攻 3 —8 社会学専攻 3 —9 コミュニケーション学科 心理・コミュニケーション学科 心理・コミュニケーション学科 心理・コミュニケーション学科 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
数理科学科共通(★)			2 — 1
数学専攻 2 — 1 情報理学専攻(※3) 2 — 1 ※2)心理学専攻(実験・実習)7科目を含む ※3)情報理学専攻(演習)1科目を含む ※3)情報理学専攻(演習)1科目を含む  義科目集計 現代教養学部 3 — 1 国際英語専攻 3 — 2 人文学科 人文学科 人文学科共通(★) 3 — 3 哲学専攻 3 — 4 日本文学専攻 3 — 5 歴史文化専攻 3 — 6 国際社会学科 国際関係専攻 3 — 7 経済学専攻 3 — 8 社会学専攻 3 — 8 社会学専攻 3 — 9 コミュニケーション学科 0 理・コミュニケーション学科 0 理・コミュニケーション学科 0 世・コミュニケーション学科 0 世・コミュニケーション学科 0 世・コミュニケーション学科 1 0 世・コミュニケーション学科 1 0 世・コミュニケーション学科 1 0 世・コミュニケーション学科 1 3 — 1 0 世 学専攻 3 — 1 0 世 学 専攻 3 — 1 0 世 学 申攻 3 — 1 0 世 中 1 0 世 中 1 0 世 中 1 0 世 中 1 0 世 中 1 0 世 中 1 0 世 1			
情報理学専攻(※3) 2 — 1  ※2)心理学専攻(実験・実習)7科目を含む  ※3)情報理学専攻(演習)1科目を含む  義科目集計 現代教養学部 3 — 1  国際英語学科  国際英語専攻 3 — 2  人文学科  人文学科  人文学科  日本文学専攻 3 — 4  日本文学専攻 3 — 6  歴史文化専攻 3 — 6  国際社会学科  国際関係専攻 3 — 7  経済学専攻 3 — 8  社会学専攻 3 — 8  社会学専攻 3 — 9  コミュニティ構想専攻 3 — 1  心理・コミュニケーション学科  心理・コミュニケーション学科  心理・コミュニケーション学科共通(★) 3 — 1  の理・コミュニケーション学科  小理・コミュニケーション学科  小理・コミュニケーション学科共通(★) 3 — 1  カニュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 3 — 1  数理科学科共通(★) 3 — 1  数理科学科共通(★) 3 — 1  数理科学科共通(★) 3 — 1			$\frac{2-1}{2}$
※2)心理学専攻(実験・実習)7科目を含む ※3)情報理学専攻(演習)1科目を含む  義科目集計 現代教養学部 3 - 1 国際英語学科 国際英語専攻 3 - 2 人文学科 人文学科共通(★) 3 - 3 哲学専攻 3 - 4 日本文学専攻 3 - 5 歴史文化専攻 3 - 6 国際社会学科 国際関係専攻 3 - 7 経済学専攻 3 - 8 社会学科 国際関係専攻 3 - 9 コミュニティ構想専攻 3 - 9 コミュニティ構想専攻 3 - 1 心理・コミュニケーション学科 心理・コミュニケーション学科 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
<ul> <li>(※3)情報理学専攻(演習)1科目を含む</li> <li>義科目集計 現代教養学部 3 -1</li> <li>国際英語学科         <ul> <li>国際英語専攻 3 -2</li> <li>人文学科</li> <li>人文学科共通(★) 3 -3</li> <li>哲学専攻 3 -4</li> <li>日本文学専攻 3 -5</li> <li>歴史文化専攻 3 -6</li> </ul> </li> <li>国際社会学科         <ul> <li>国際関係専攻 3 -7</li> <li>経済学専攻 3 -8</li> <li>社会学専攻 3 -9</li> <li>コミュニティ構想専攻 3 -9</li> <li>「シェニティ構想専攻 3 -1</li> <li>心理・コミュニケーション学科                  <ul> <li>心理・コミュニケーション学科共通(★) 3 -1</li> <li>・コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 3 -1</li> <li>数理科学科</li> <li>数理科学科共通(★) 3 -1</li> <li>数理科学科共通(★) 3 -1</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>			
国際英語学科	(※2)心理学専攻(実験	情報理学専攻(※3)	2 — 1
国際英語専攻	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3) (・実習)7科目を含む (習)1科目を含む	2 —1
人文学科   人文学科共通(★)   3 -3   3 -3   3 -4   3 -4   4   4   5   5   5   5   5   5   5	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3) ・実習)7科目を含む 2習)1科目を含む 現代教養学部	2 —1
人文学科共通(★) 3 -3   1	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  ・実習)7科目を含む 習)1科目を含む 現代教養学部 国際英語学科	2 —1 3 —1
哲学専攻 3 -4 日本文学専攻 3 -5 歴史文化専攻 3 -6 国際社会学科 国際関係専攻 3 -7 経済学専攻 3 -8 社会学専攻 3 -9 コミュニティ構想専攻 3 -1 心理・コミュニケーション学科 心理・コミュニケーション学科 ・ ・	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3) i・実習)7科目を含む 習)1科目を含む 現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻	2 —1 3 —1
日本文学専攻 3 —5 歴史文化専攻 3 —6 国際社会学科 国際関係専攻 3 —7 経済学専攻 3 —8 社会学専攻 3 —9 コミュニティ構想専攻 3 —1 心理・コミュニケーション学科 心理・コミュニケーション学科 ・心理・コミュニケーション学科共通(★) 3 —1 コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 3 —1 数理科学科 数理科学科共通(★) 3 —1 数理科学科 数理科学科共通(★) 3 —1	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  i・実習)7科目を含む 習)1科目を含む 現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻 人文学科	3 —1 3 —2
歴史文化専攻 3 -6 国際社会学科 国際関係専攻 3 -7 経済学専攻 3 -8 社会学専攻 3 -9 コミュニティ構想専攻 3 -1 心理・コミュニケーション学科 心理・コミュニケーション学科共通(★) 3 -1 心理学専攻 3 -1 コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 3 -1 数理科学科 数理科学科共通(★) 3 -1 数理科学科 数理科学科共通(★) 3 -1	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  i・実習)7科目を含む (習)1科目を含む 現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻 人文学科 人文学科共通(★)	3 —1 3 —2 3 —3
国際社会学科     国際関係専攻 3 -7     経済学専攻 3 -8     社会学専攻 3 -9     コミュニティ構想専攻 3 -1     心理・コミュニケーション学科     心理・コミュニケーション学科共通(★) 3 -1     心理学専攻 3 -1     コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 3 -1     数理科学科     数理科学科共通(★) 3 -1     数理科学科共通(★) 3 -1     数要専攻 3 -1	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  ・実習)7科目を含む ・選別1科目を含む 現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻 人文学科 人文学科共通(★) 哲学専攻	$     \begin{array}{r}       2 - 1 \\       \hline       3 - 1 \\       \hline       3 - 2 \\       \hline       3 - 3 \\       \hline       3 - 4 \\   \end{array} $
国際関係専攻 3 -7 経済学専攻 3 -8 社会学専攻 3 -9 コミュニティ構想専攻 3 -1 心理・コミュニケーション学科 心理・コミュニケーション学科共通(★) 3 -1 心理学専攻 3 -1 コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 3 -1 数理科学科 数理科学科共通(★) 3 -1 数理科学科共通(★) 3 -1	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  ・実習)7科目を含む ・選別)1科目を含む 現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻 人文学科 人文学科共通(★) 哲学専攻 日本文学専攻	3 —1 3 —2 3 —3 3 —4 3 —5
経済学専攻 3 -8 社会学専攻 3 -9 コミュニティ構想専攻 3 -1 心理・コミュニケーション学科 心理・コミュニケーション学科共通(★) 3 -1 心理学専攻 3 -1 コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 3 -1 数理科学科 数理科学科共通(★) 3 -1 数学専攻 3 -1	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  ・実習)7科目を含む ・選別)1科目を含む 現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻 人文学科 人文学科共通(★) 哲学専攻 日本文学専攻 歴史文化専攻	$     \begin{array}{r}       2 - 1 \\       \hline       3 - 1 \\       \hline       3 - 2 \\       \hline       3 - 3 \\       \hline       3 - 4 \\   \end{array} $
社会学専攻3 -9コミュニティ構想専攻3 -1心理・コミュニケーション学科3 -1心理・コミュニケーション学科共通(★)3 -1心理学専攻3 -1コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科)3 -1数理科学科数理科学科共通(★)3 -1数学専攻3 -1	※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  ・実習)7科目を含む ・選)1科目を含む 現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻 人文学科 人文学科 人文学科共通(★) 哲学専攻 日本文学専攻 歴史文化専攻 国際社会学科	3 —1 3 —2 3 —3 3 —4 3 —5
社会学専攻3 -9コミュニティ構想専攻3 -1心理・コミュニケーション学科3 -1心理・コミュニケーション学科共通(★)3 -1心理学専攻3 -1コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科)3 -1数理科学科数理科学科共通(★)3 -1数学専攻3 -1	※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  ・実習)7科目を含む ・選)1科目を含む 現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻 人文学科 人文学科 人文学科共通(★) 哲学専攻 日本文学専攻 歴史文化専攻 国際社会学科	3 —1 3 —2 3 —3 3 —4 3 —5 3 —6
コミュニティ構想専攻       3 — 1         心理・コミュニケーション学科       心理・コミュニケーション学科共通(★)       3 — 1         心理学専攻       3 — 1         コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科)       3 — 1         数理科学科       数理科学科共通(★)       3 — 1         数学専攻       3 — 1	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)   ・実習)7科目を含む  ・現代教養学部  国際英語学科  国際英語専攻  人文学科  人文学科共通(★)  哲学専攻  日本文学専攻  歴史文化専攻  国際社会学科  国際関係専攻	3 —1 3 —2 3 —3 3 —4 3 —5 3 —6 3 —7
<ul> <li>心理・コミュニケーション学科</li> <li>心理・コミュニケーション学科共通(★) 3 - 1</li> <li>心理学専攻 3 - 1</li> <li>コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 3 - 1</li> <li>数理科学科</li> <li>数理科学科共通(★) 3 - 1</li> <li>数学専攻 3 - 1</li> </ul>	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  ・実習)7科目を含む ・選)1科目を含む 現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻 人文学科 人文学科共通(★) 哲学専攻 日本文学専攻 歴史文化専攻 国際社会学科 国際関係専攻 経済学専攻	3 —1 3 —2 3 —3 3 —4 3 —5 3 —6 3 —7 3 —8
心理・コミュニケーション学科共通(★)3 — 1心理学専攻3 — 1コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科)3 — 1数理科学科数理科学科共通(★)3 — 1数学専攻3 — 1	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  ・実習)7科目を含む ・現代教養学部  国際英語学科  国際英語専攻 人文学科  人文学科共通(★) 哲学専攻 日本文学専攻 歴史文化専攻 国際社会学科 国際関係専攻 経済学専攻 社会学専攻 社会学専攻	3 —1 3 —2 3 —3 3 —4 3 —5 3 —6 3 —7 3 —8 3 —9
<ul><li>心理学専攻 3 — 1</li><li>コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 3 — 1</li><li>数理科学科 数理科学科共通(★) 3 — 1</li><li>数学専攻 3 — 1</li></ul>	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  i・実習)7科目を含む  現代教養学部  国際英語学科  国際英語専攻 人文学科 人文学科共通(★)  哲学専攻 日本文学専攻 日本文学専攻 国際社会学科 国際関係専攻 経済学専攻 社会学専攻 コミュニティ構想専攻	3 —1 3 —2 3 —3 3 —4 3 —5 3 —6 3 —7 3 —8 3 —9
コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 3 — 1 数理科学科 数理科学科共通(★) 3 — 1 数学専攻 3 — 1	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  i・実習)7科目を含む 習)1科目を含む 現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻 人文学科 人文学科共通(★) 哲学専攻 日本文学専攻 歴史文化専攻 国際社会学科 国際関係専攻 経済学専攻 社会学専攻 コミュニティ構想専攻 心理・コミュニケーション学科	3 —1  3 —2  3 —3  3 —4  3 —5  3 —6  3 —7  3 —8  3 —9  3 —1
数理科学科 数理科学科共通(★) 3 — 1 数学専攻 3 — 1	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  i・実習)7科目を含む 習)1科目を含む 現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻 人文学科 人文学科共通(★) 哲学専攻 日本文学専攻 歴史文化専攻 国際社会学科 国際関係専攻 経済学専攻 社会学専攻 コミュニティ構想専攻 心理・コミュニケーション学科 ・心理・コミュニケーション学科共通(★)	3 —1  3 —2  3 —3  3 —4  3 —5  3 —6  3 —7  3 —8  3 —9  3 —1
数理科学科共通(★)    3 — 1      数学専攻    3 — 1	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  i・実習)7科目を含む (習)1科目を含む 現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻 人文学科 人文学科共通(★) 哲学専攻 日本文学専攻 歴史文化専攻 国際社会学科 国際社会学科 国際関係専攻 経済学専攻 社会学専攻 コミュニティ構想専攻 心理・コミュニケーション学科 ・・ 心理・コミュニケーション学科共通(★) ・・ 心理学専攻	3 —1 3 —2 3 —3 3 —4 3 —5 3 —6 3 —7 3 —8 3 —9 3 —1 3 —1
数学専攻 3 — 1	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  i・実習)7科目を含む 習別1科目を含む 現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻 人文学科 人文学科共通(★) 哲学専攻 日本文学専攻 医史文化専攻 国際社会学科 国際関係専攻 経済学専攻 社会学専攻 コミュニティ構想専攻 心理・コミュニケーション学科 心理・コミュニケーション学科 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3 —1  3 —2  3 —3  3 —4  3 —5  3 —6  3 —7  3 —8  3 —9  3 —1
	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  i・実習)7科目を含む  現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻 人文学科 人文学科共通(★) 哲学専攻 日本文学専攻 歴史文化専攻 国際社会学科 国際関係専攻 経済学専攻 社会学専攻 コミュニティ構想専攻 心理・コミュニケーション学科 心理・コミュニケーション学科 の理学専攻 コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 数理科学科	$ \begin{array}{r} 3 - 1 \\ 3 - 2 \\ \hline 3 - 3 \\ 3 - 4 \\ 3 - 5 \\ 3 - 6 \\ \hline 3 - 7 \\ 3 - 8 \\ 3 - 9 \\ 3 - 1 \\ \hline 3 - 1 \\ 3 - 1 \\ 3 - 1 \end{array} $
	(※3)情報理学専攻(演	情報理学専攻(※3)  i・実習)7科目を含む  現代教養学部 国際英語学科 国際英語専攻 人文学科 人文学科共通(★) 哲学専攻 日本文学専攻 歴史文化専攻 国際社会学科 国際関係専攻 経済学専攻 社会学専攻 コミュニティ構想専攻 心理・コミュニケーション学科 心理・コミュニケーション学科 の理学専攻 コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科) 数理科学科 数理科学科 数理科学科共通(★)	3 -1 3 -2 3 -3 3 -4 3 -5 3 -6 3 -7 3 -8 3 -9 3 -1 3 -1 3 -1 3 -1 3 -1

演習科目集計	現代教養学部(※4)	4 — 1
	国際英語学科	
	国際英語専攻	4 —2
	人文学科	
	人文学科共通(★)	4 — 3
	哲学専攻	4 — 4
	日本文学専攻	4 — 5
	歴史文化専攻	4 — 6
	国際社会学科	
	国際関係専攻	4 — 7
	経済学専攻	4 —8
	社会学専攻	4 — 9
	コミュニティ構想専攻	4 — 1 0
	心理・コミュニケーション学科	
	心理学専攻	4 — 1 1
	コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科)	4 — 1 2
(※4)情報理学専攻(演習)1科 数学専攻は対象科目なし	目を含む。アンケート実施が1科目のため集計表の掲載無し のため集計表の掲載無し	
女性学・ジェンダー関係科目集計	現代教養学部	5
履修者数別集計		
	100名以下	6 <b>—</b> 1
	101名以上200名以下	6 — 2

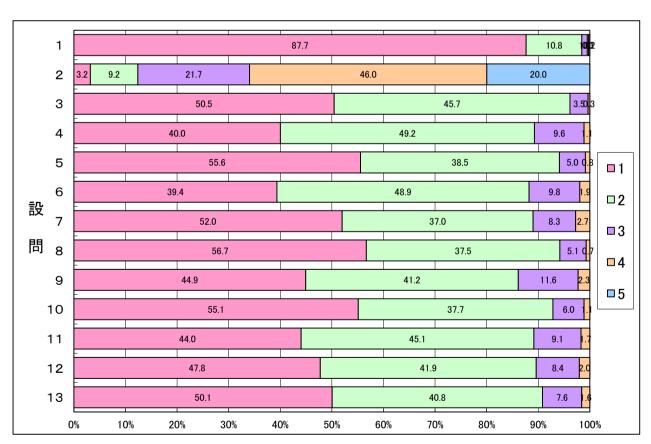
7

散布図+バブルチャート 設問13(総合評価)

<sup>(★)</sup>学科共通科目(他学科との共有科目を除く)のみを対象とした集計 (例)2-2は、2-3から2-5の合計ではありません。

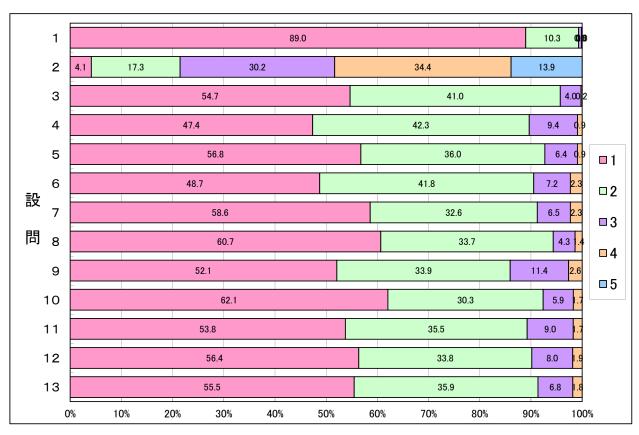
(※情報理学専攻(演習)1科目を含む)

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	4, 859	599	58	15	12	5, 543
		5.5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	178	511	1, 203	2, 553	1, 109	5, 554
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		2, 784	2, 522	194	18	5, 518
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		2, 217	2, 726	533	61	5, 537
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		3, 073	2, 131	279	47	5, 530
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		2, 179	2, 704	545	107	5, 535
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		2, 878	2, 048	457	152	5, 535
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		3, 132	2, 072	282	39	5, 525
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		2, 487	2, 281	642	125	5, 535
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		3, 042	2, 082	333	61	5, 518
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		2, 433	2, 492	505	94	5, 524
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		2, 648	2, 320	463	112	5, 543
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		2, 777	2, 260	422	87	5, 546



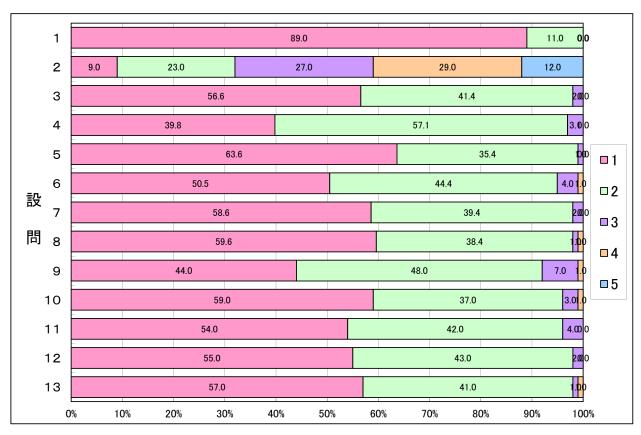
#### 国際英語専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	774	90	5	0	1	870
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	36	151	263	300	121	871
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		473	355	35	2	865
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		412	368	82	8	870
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		491	311	55	8	865
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		422	362	62	20	866
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		508	283	56	20	867
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		526	292	37	12	867
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		452	294	99	23	868
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		538	263	51	15	867
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		465	307	78	15	865
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		487	292	69	16	864
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		482	312	59	16	869



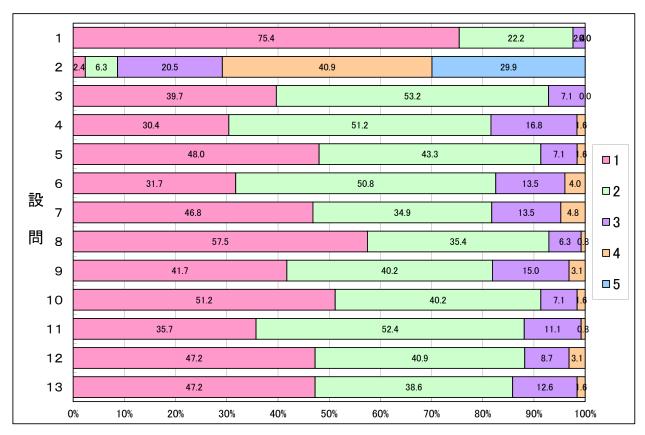
#### 人文学科共通

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	89	11	0	0	0	100
		5. 5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2. 5時間以 上3. 5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	9	23	27	29	12	100
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	段問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		56	41	2	0	99
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		39	56	3	0	98
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		63	35	1	0	99
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		50	44	4	1	99
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		58	39	2	0	99
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		59	38	1	1	99
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		44	48	7	1	100
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		59	37	3	1	100
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		54	42	4	0	100
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		55	43	2	0	100
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		57	41	1	1	100



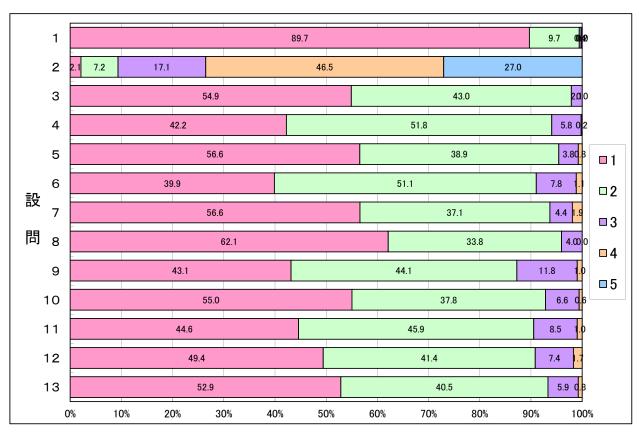
# 授業評価アンケート集計結果 哲学専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	95	28	3	0	0	126
		5.5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2. 5時間以 上3. 5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	3	8	26	52	38	127
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		50	67	9	0	126	
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		38	64	21	2	125
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		61	55	9	2	127
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		40	64	17	5	126
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		59	44	17	6	126
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		73	45	8	1	127
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		53	51	19	4	127
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		65	51	9	2	127
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		45	66	14	1	126
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		60	52	11	4	127
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		60	49	16	2	127



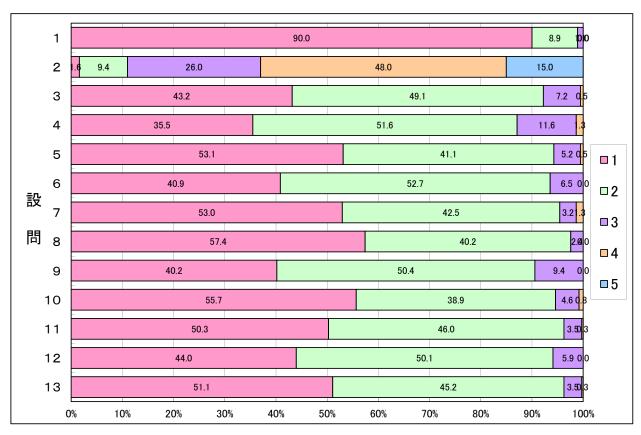
# 授業評価アンケート集計結果 日本文学専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	470	51	2	1	0	524
		5.5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2. 5時間以 上3. 5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	11	38	90	244	142	525
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		285	223	11	0	519
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		220	270	30	1	521
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		297	204	20	4	525
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		209	268	41	6	524
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		296	194	23	10	523
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		323	176	21	0	520
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		223	228	61	5	517
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		284	195	34	3	516
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		231	238	44	5	518
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		259	217	39	9	524
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		277	212	31	4	524



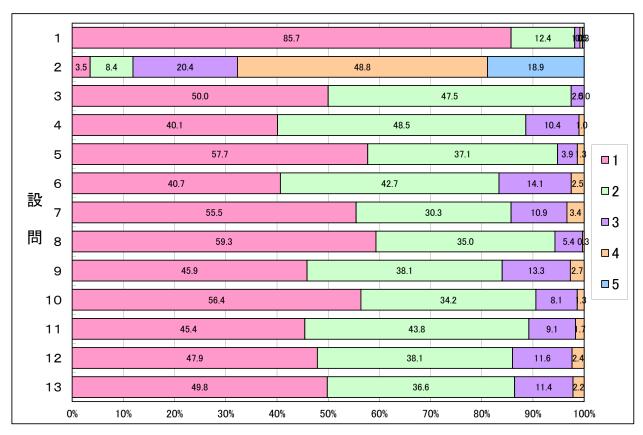
#### 歴史文化専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	333	33	4	0	0	370
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	6	35	97	179	56	373
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		161	183	27	2	373
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		132	192	43	5	372
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		195	151	19	2	367
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		152	196	24	0	372
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		197	158	12	5	372
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		213	149	9	0	371
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		149	187	35	0	371
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		206	144	17	3	370
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		187	171	13	1	372
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		164	187	22	0	373
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		190	168	13	1	372



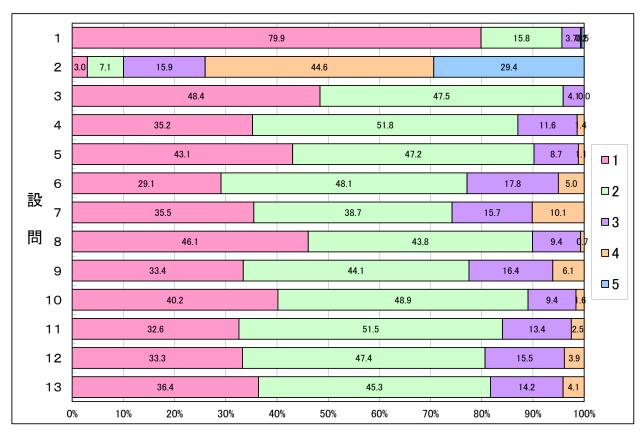
#### 国際関係専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	510	74	6	3	2	595
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	21	50	122	292	113	598
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		296	281	15	0	592
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		239	289	62	6	596
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		344	221	23	8	596
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		242	254	84	15	595
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		330	180	65	20	595
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		353	208	32	2	595
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		272	226	79	16	593
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		335	203	48	8	594
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		269	259	54	10	592
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		284	226	69	14	593
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		297	218	68	13	596



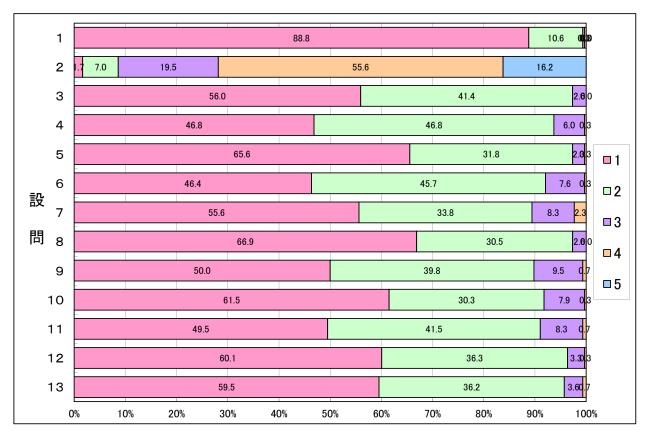
# **授業評価アンケート集計結果** 経済学専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	349	69	16	1	2	437
		5.5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2. 5時間以 上3. 5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	13	31	70	196	129	439
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		212	208	18	0	438	
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		155	228	51	6	440
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		189	207	38	5	439
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		127	210	78	22	437
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		154	168	68	44	434
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		201	191	41	3	436
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		147	194	72	27	440
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		176	214	41	7	438
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		143	226	59	11	439
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		146	208	68	17	439
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		159	198	62	18	437



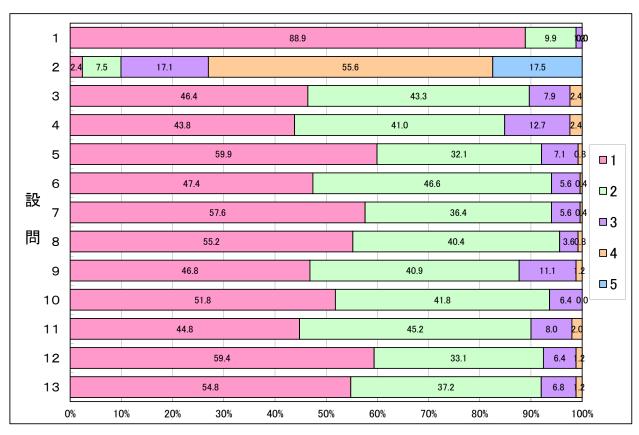
#### 社会学専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	269	32	1	1	0	303
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	5	21	59	168	49	302
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		169	125	8	0	302	
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		141	141	18	1	301
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		198	96	7	1	302
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		140	138	23	1	302
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		168	102	25	7	302
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		202	92	8	0	302
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		152	121	29	2	304
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		187	92	24	1	304
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		149	125	25	2	301
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		182	110	10	1	303
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		181	110	11	2	304



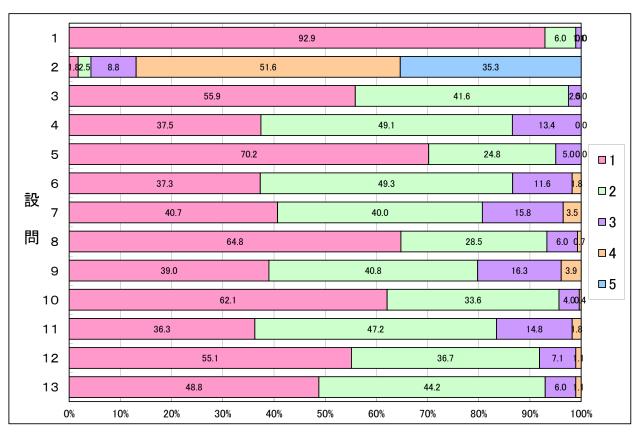
#### コミュニティ構想専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	224	25	3	0	0	252
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2. 5時間以 上3. 5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	6	19	43	140	44	252
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		117	109	20	6	252	
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		110	103	32	6	251
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		151	81	18	2	252
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		119	117	14	1	251
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		144	91	14	1	250
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		138	101	9	2	250
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		118	103	28	3	252
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		130	105	16	0	251
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		112	113	20	5	250
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		149	83	16	3	251
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		137	93	17	3	250



心理・コミュニケーション学科共通

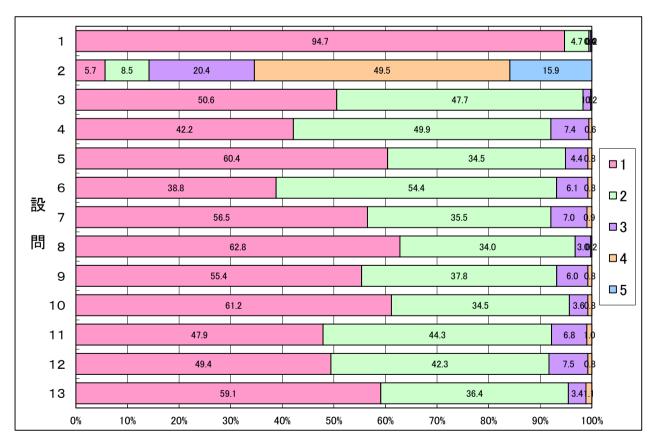
		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	263	17	3	0	0	283
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	5	7	25	146	100	283
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		157	117	7	0	281	
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		106	139	38	0	283
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		198	70	14	0	282
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		106	140	33	5	284
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		116	114	45	10	285
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		184	81	17	2	284
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		110	115	46	11	282
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		172	93	11	1	277
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		103	134	42	5	284
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		156	104	20	3	283
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		139	126	17	3	285



#### 心理学専攻

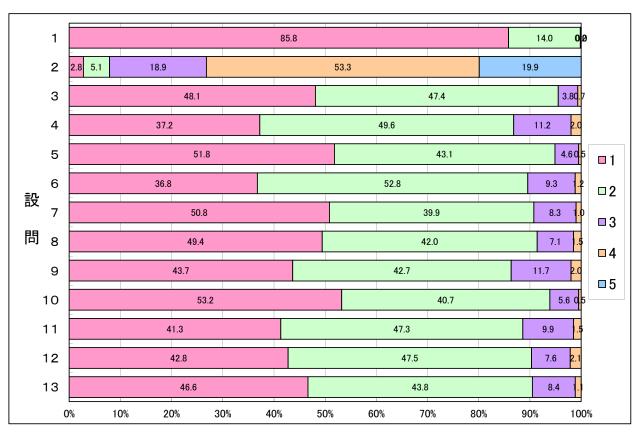
(※実験・実習7科目を含む)

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	502	25	2	0	1	530
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2. 5時間以 上3. 5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	30	45	108	262	84	529
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		267	252	8	1	528
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		223	264	39	3	529
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		319	182	23	4	528
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		205	287	32	4	528
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		299	188	37	5	529
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		331	179	16	1	527
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		293	200	32	4	529
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		323	182	19	4	528
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		252	233	36	5	526
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		262	224	40	4	530
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		312	192	18	6	528



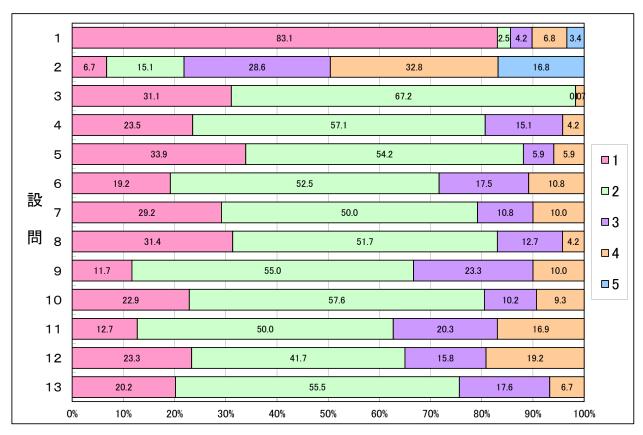
#### コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科)

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	520	85	1	0	0	606
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1. 5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	17	31	115	324	121	608
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		290	286	23	4	603
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		226	301	68	12	607
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		314	261	28	3	606
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		222	319	56	7	604
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		308	242	50	6	606
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		299	254	43	9	605
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		265	259	71	12	607
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		322	246	34	3	605
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		250	286	60	9	605
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		260	289	46	13	608
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		284	267	51	7	609



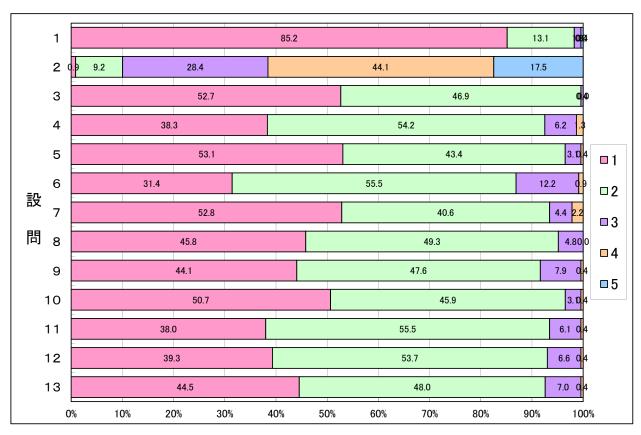
#### 数理科学科共通

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	98	3	5	8	4	118
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	8	18	34	39	20	119
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		37	80	0	2	119
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		28	68	18	5	119
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		40	64	7	7	118
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		23	63	21	13	120
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		35	60	13	12	120
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		37	61	15	5	118
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		14	66	28	12	120
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		27	68	12	11	118
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		15	59	24	20	118
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		28	50	19	23	120
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		24	66	21	8	119



# 授業評価アンケート集計結果 数学専攻

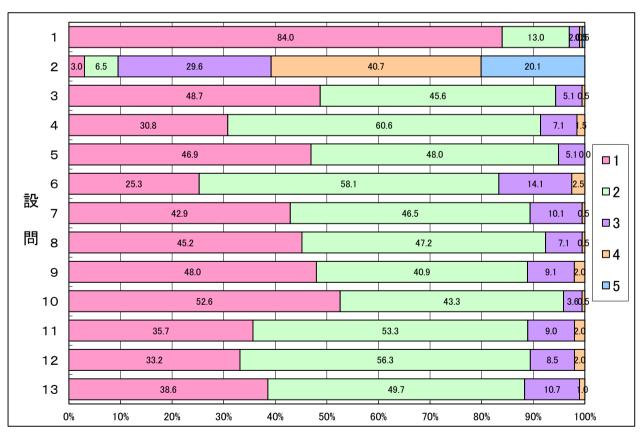
		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	195	30	3	0	1	229
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	2	21	65	101	40	229
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		119	106	1	0	226
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		87	123	14	3	227
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		121	99	7	1	228
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		72	127	28	2	229
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		121	93	10	5	229
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		104	112	11	0	227
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		100	108	18	1	227
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		116	105	7	1	229
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		87	127	14	1	229
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		90	123	15	1	229
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		102	110	16	1	229



#### 情報理学専攻

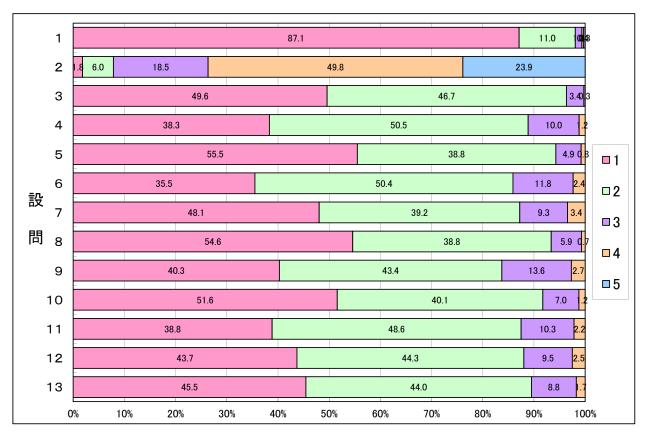
(情報理学専攻(演習)1科目を含む)

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	168	26	4	1	1	200
		5.5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	6	13	59	81	40	199
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		95	89	10	1	195
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		61	120	14	3	198
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		92	94	10	0	196
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		50	115	28	5	198
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		85	92	20	1	198
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		89	93	14	1	197
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		95	81	18	4	198
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		102	84	7	1	194
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		71	106	18	4	199
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		66	112	17	4	199
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		76	98	21	2	197



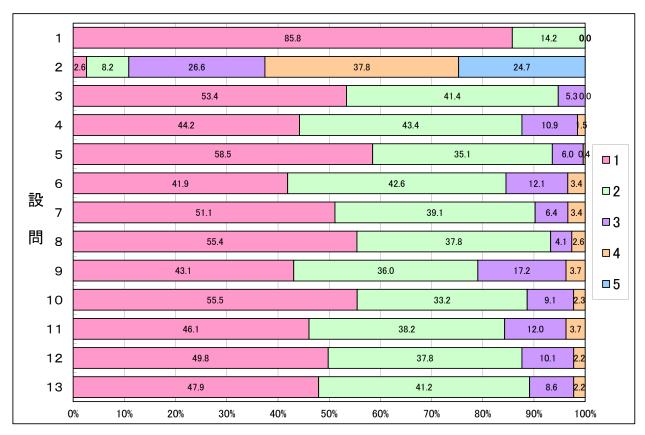
#### 現代教養学部

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	3, 340	421	49	14	11	3, 835
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	70	232	710	1, 911	918	3, 841
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		1, 892	1, 783	130	10	3, 815	
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		1, 469	1, 937	382	45	3, 833
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		2, 121	1, 481	189	30	3, 821
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		1, 359	1, 929	450	90	3, 828
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		1, 839	1, 499	357	132	3, 827
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		2, 089	1, 483	226	28	3, 826
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		1, 542	1, 663	520	103	3, 828
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		1, 968	1, 532	269	47	3, 816
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		1, 484	1, 858	395	83	3, 820
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		1, 677	1, 701	364	96	3, 838
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		1, 744	1, 690	337	66	3, 837



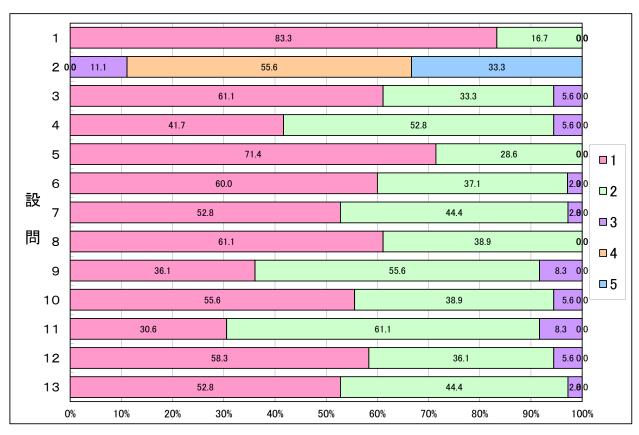
#### 国際英語専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	229	38	0	0	0	267
		5.5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	7	22	71	101	66	267
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		142	110	14	0	266
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		118	116	29	4	267
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		155	93	16	1	265
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		111	113	32	9	265
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		136	104	17	9	266
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		148	101	11	7	267
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		115	96	46	10	267
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		147	88	24	6	265
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		123	102	32	10	267
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		133	101	27	6	267
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		128	110	23	6	267



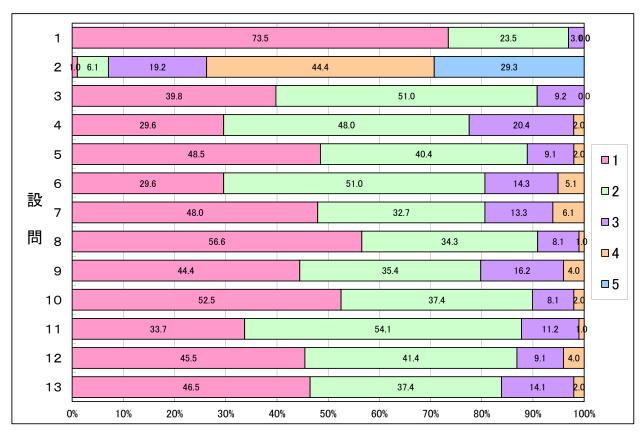
#### 人文学科共通

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	30	6	0	0	0	36
		5.5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2. 5時間以 上3. 5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	0	0	4	20	12	36
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		22	12	2	0	36
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		15	19	2	0	36
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		25	10	0	0	35
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		21	13	1	0	35
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		19	16	1	0	36
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		22	14	0	0	36
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		13	20	3	0	36
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		20	14	2	0	36
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		11	22	3	0	36
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		21	13	2	0	36
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		19	16	1	0	36



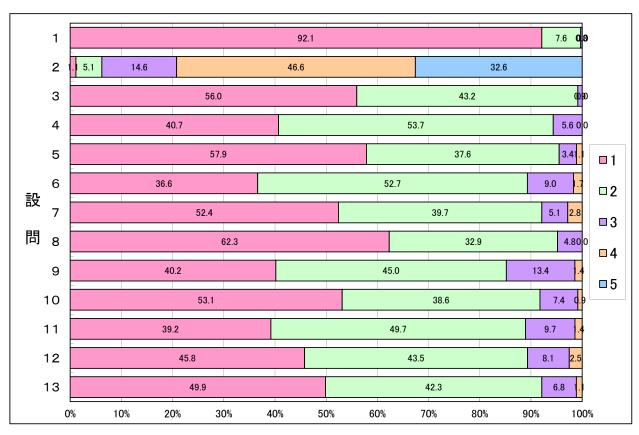
#### 哲学専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	72	23	3	0	0	98
		5.5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	1	6	19	44	29	99
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		39	50	9	0	98
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		29	47	20	2	98
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		48	40	9	2	99
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		29	50	14	5	98
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		47	32	13	6	98
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		56	34	8	1	99
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		44	35	16	4	99
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		52	37	8	2	99
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		33	53	11	1	98
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		45	41	9	4	99
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		46	37	14	2	99



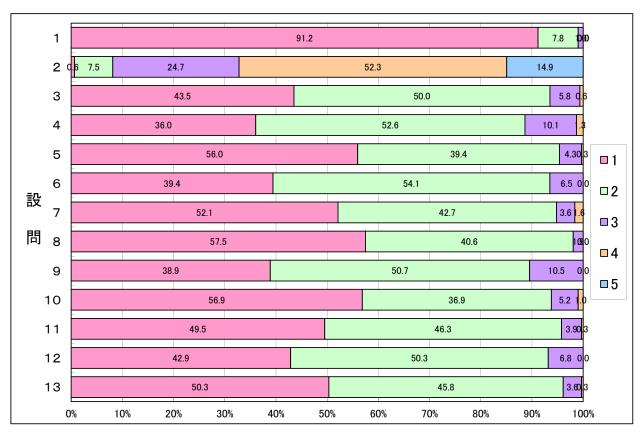
# 授業評価アンケート集計結果 日本文学専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	327	27	1	0	0	355
		5.5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2. 5時間以 上3. 5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	4	18	52	166	116	356
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		197	152	3	0	352
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		144	190	20	0	354
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		206	134	12	4	356
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		130	187	32	6	355
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		186	141	18	10	355
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		220	116	17	0	353
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		141	158	47	5	351
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		187	136	26	3	352
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		138	175	34	5	352
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		163	155	29	9	356
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		177	150	24	4	355



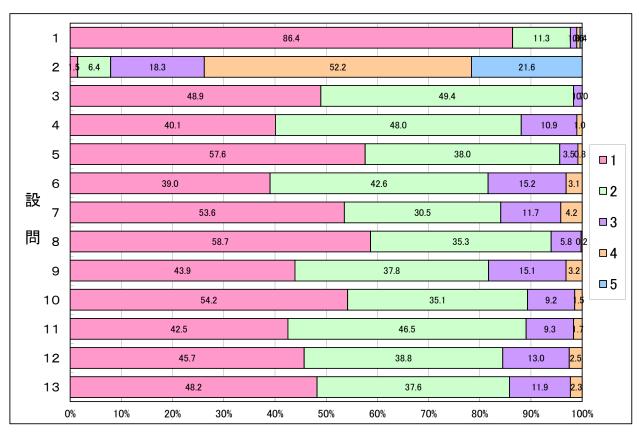
#### 歴史文化専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	279	24	3	0	0	306
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	2	23	76	161	46	308
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		134	154	18	2	308
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		111	162	31	4	308
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		169	119	13	1	302
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		121	166	20	0	307
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		160	131	11	5	307
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		177	125	6	0	308
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		119	155	32	0	306
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		174	113	16	3	306
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		152	142	12	1	307
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		132	155	21	0	308
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		155	141	11	1	308



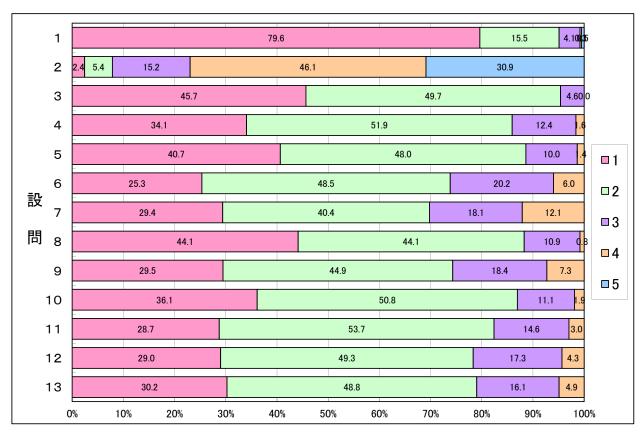
#### 国際関係専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	413	54	6	3	2	478
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	7	31	88	251	104	481
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		233	235	8	0	476	
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		192	230	52	5	479
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		276	182	17	4	479
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		187	204	73	15	479
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		256	146	56	20	478
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		281	169	28	1	479
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		209	180	72	15	476
設問10 教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		259	168	44	7	478	
設問11 授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		202	221	44	8	475	
設問12 授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		218	185	62	12	477	
設問13 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		231	180	57	11	479	



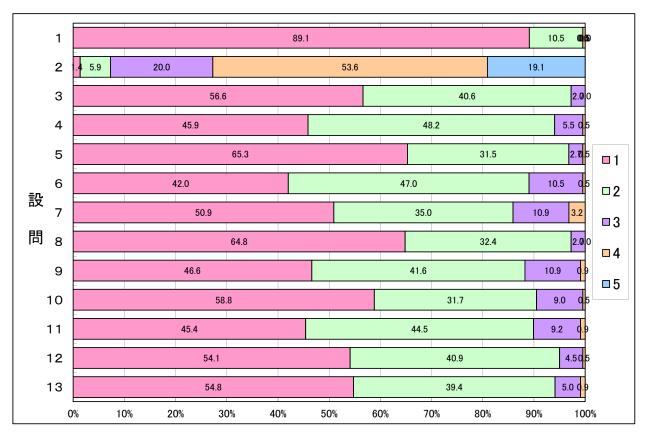
#### 経済学専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	293	57	15	1	2	368
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	9	20	56	170	114	369
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		168	183	17	0	368
設問4	設問4 この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		126	192	46	6	370
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		150	177	37	5	369
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		93	178	74	22	367
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		107	147	66	44	364
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		162	162	40	3	367
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		109	166	68	27	370
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		133	187	41	7	368
設問11 授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		106	198	54	11	369	
設問12 授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		107	182	64	16	369	
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。	_	111	179	59	18	367



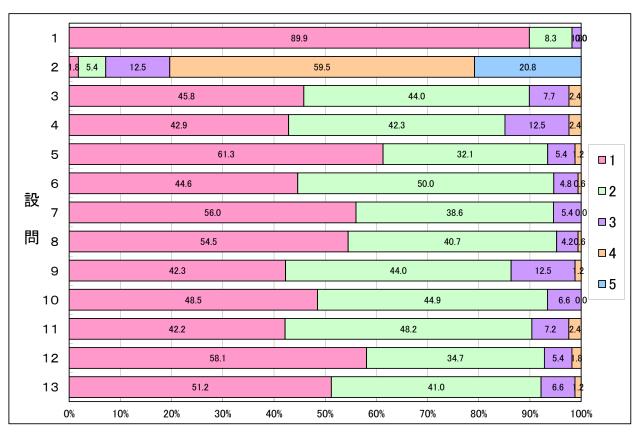
#### 社会学専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	196	23	0	1	0	220
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2. 5時間以 上3. 5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	3	13	44	118	42	220
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		124	89	6	0	219
設問4	設問4 この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		100	105	12	1	218
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		143	69	6	1	219
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		92	103	23	1	219
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		112	77	24	7	220
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		142	71	6	0	219
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		103	92	24	2	221
設問10	設問10 教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		130	70	20	1	221
設問11	設問11 授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		99	97	20	2	218
設問12 授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		119	90	10	1	220	
設問13 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		121	87	11	2	221	



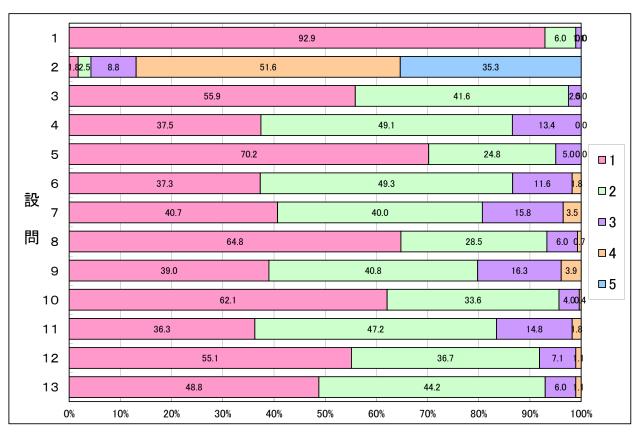
#### コミュニティ構想専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	151	14	3	0	0	168
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	3	9	21	100	35	168
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		77	74	13	4	168
設問4	設問4 この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		72	71	21	4	168
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		103	54	9	2	168
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		75	84	8	1	168
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		93	64	9	0	166
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		91	68	7	1	167
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		71	74	21	2	168
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		81	75	11	0	167
設問11	設問11 授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		70	80	12	4	166
設問12 授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		97	58	9	3	167	
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		85	68	11	2	166



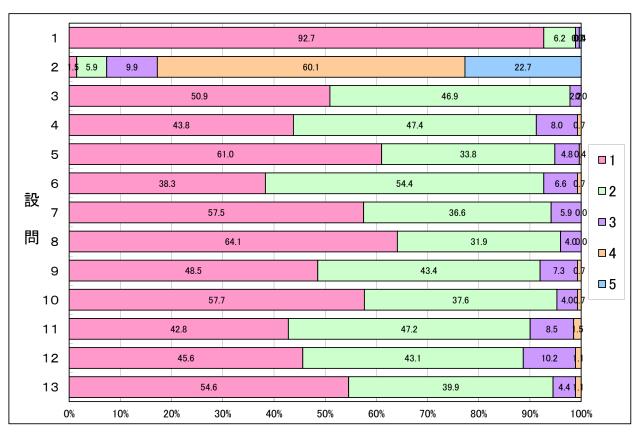
心理・コミュニケーション学科共通

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	263	17	3	0	0	283
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	5	7	25	146	100	283
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		157	117	7	0	281
設問4	設問4 この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		106	139	38	0	283
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		198	70	14	0	282
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		106	140	33	5	284
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		116	114	45	10	285
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		184	81	17	2	284
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		110	115	46	11	282
設問10	設問10 教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		172	93	11	1	277
設問11 授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		103	134	42	5	284	
設問12 授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		156	104	20	3	283	
設問13 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		139	126	17	3	285	



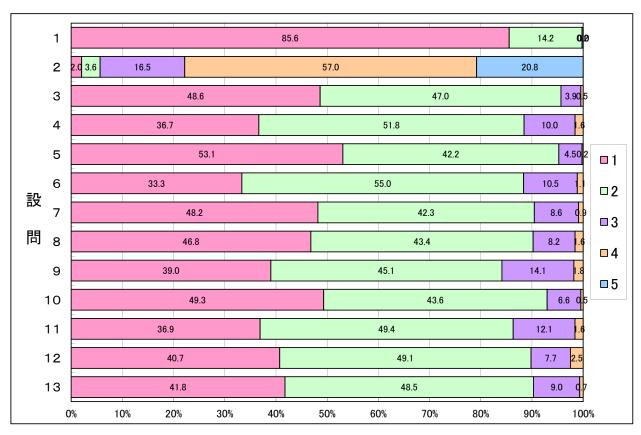
#### 心理学専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	254	17	2	0	1	274
		5.5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2. 5時間以 上3. 5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	4	16	27	164	62	273
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		139	128	6	0	273	
設問4	設問4 この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		120	130	22	2	274
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		166	92	13	1	272
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		105	149	18	2	274
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		157	100	16	0	273
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		175	87	11	0	273
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		133	119	20	2	274
設問10	設問10 教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		158	103	11	2	274
設問11 授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		116	128	23	4	271	
設問12 授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		125	118	28	3	274	
設問13 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		149	109	12	3	273	



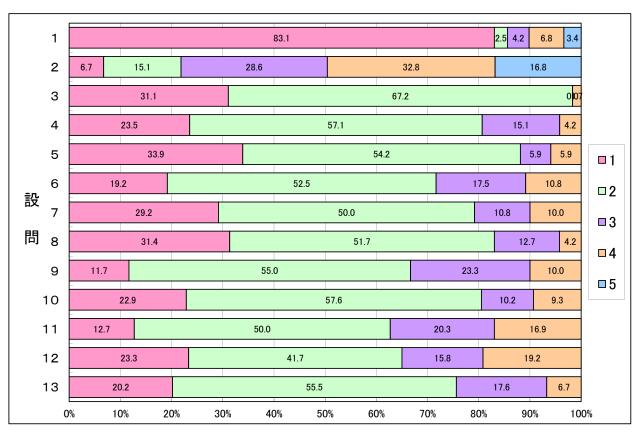
#### コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科)

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	379	63	1	0	0	443
		5.5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2. 5時間以 上3. 5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	9	16	73	252	92	442
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		213	206	17	2	438	
設問4	設問4 この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		162	229	44	7	442
設問5	設問5 この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		234	186	20	1	441
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		146	241	46	5	438
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		212	186	38	4	440
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		206	191	36	7	440
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		172	199	62	8	441
設問10	設問10 教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		217	192	29	2	440
設問11 授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		162	217	53	7	439	
設問12 授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。			180	217	34	11	442
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		185	215	40	3	443



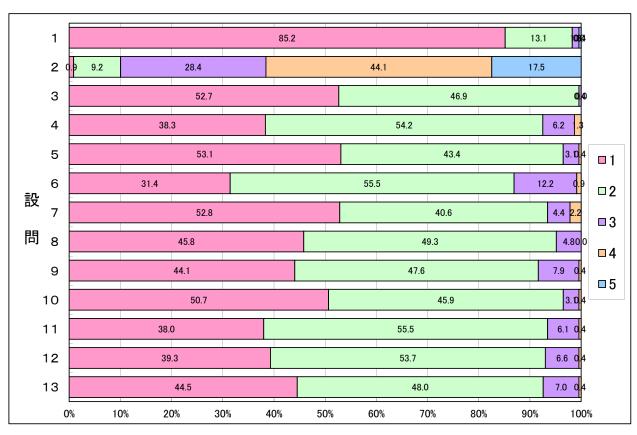
#### 数理科学科共通

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	98	3	5	8	4	118
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2. 5時間以 上3. 5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	8	18	34	39	20	119
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		37	80	0	2	119
設問4	設問4 この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		28	68	18	5	119
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		40	64	7	7	118
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		23	63	21	13	120
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		35	60	13	12	120
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		37	61	15	5	118
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		14	66	28	12	120
設問10 教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		27	68	12	11	118	
設問11 授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		15	59	24	20	118	
設問12 授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		28	50	19	23	120	
設問13 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		24	66	21	8	119	



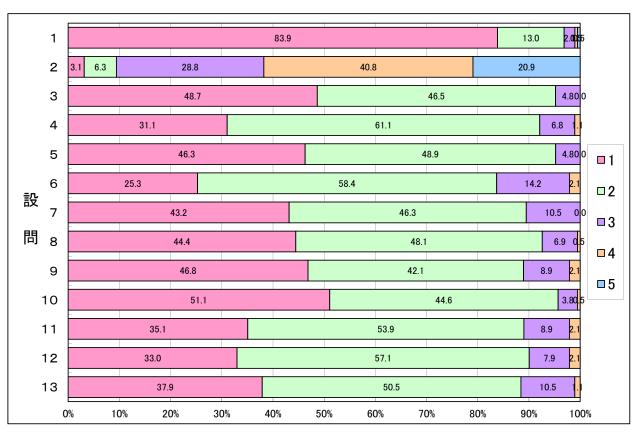
44	***		_,	
水灯	⇁	曲	T/T	
双人	-	₹	ᅟᅟᅩ	

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	195	30	3	0	1	229
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	2	21	65	101	40	229
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		119	106	1	0	226
設問4	設問4 この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		87	123	14	3	227
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		121	99	7	1	228
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		72	127	28	2	229
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		121	93	10	5	229
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		104	112	11	0	227
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		100	108	18	1	227
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		116	105	7	1	229
設問11 授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		87	127	14	1	229	
設問12 授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		90	123	15	1	229	
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。	_	102	110	16	1	229



#### 情報理学専攻

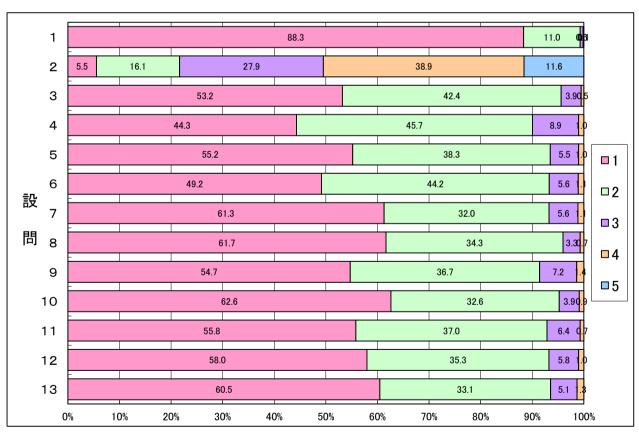
		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	161	25	4	1	1	192
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	6	12	55	78	40	191
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		91	87	9	0	187	
設問4	設問4 この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		59	116	13	2	190
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		87	92	9	0	188
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		48	111	27	4	190
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		82	88	20	0	190
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		84	91	13	1	189
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		89	80	17	4	190
設問10 教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		95	83	7	1	186	
設問11 授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		67	103	17	4	191	
設問12 授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		63	109	15	4	191	
設問13 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		72	96	20	2	190	



#### 現代教養学部

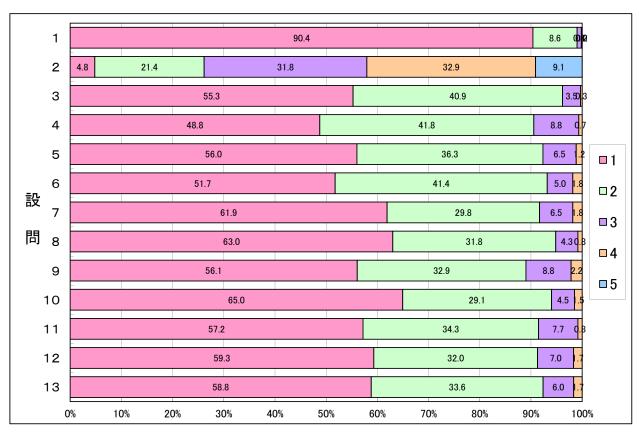
(※情報理学専攻(演習)1科目を含む)

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	1, 415	176	9	1	1	1, 602
		5.5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	89	259	448	625	186	1, 607
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		850	677	62	8	1, 597
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		708	731	143	16	1, 598
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		885	614	88	16	1, 603
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		787	707	90	17	1, 601
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		982	512	90	18	1, 602
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		983	547	53	11	1, 594
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		877	588	115	22	1, 602
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		1, 000	521	62	14	1, 597
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		892	592	103	11	1, 598
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		927	564	92	16	1, 599
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		970	531	82	21	1, 604



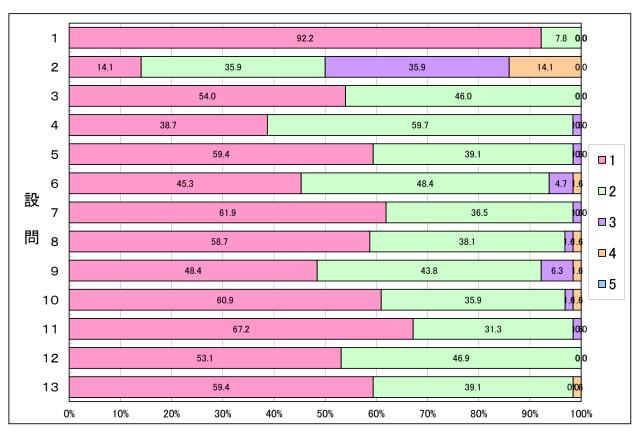
# 国際英語専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	545	52	5	0	1	603
		5.5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2. 5時間以 上3. 5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	29	129	192	199	55	604
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		331	245	21	2	599	
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		294	252	53	4	603
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		336	218	39	7	600
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		311	249	30	11	601
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		372	179	39	11	601
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		378	191	26	5	600
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		337	198	53	13	601
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		391	175	27	9	602
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		342	205	46	5	598
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		354	191	42	10	597
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		354	202	36	10	602



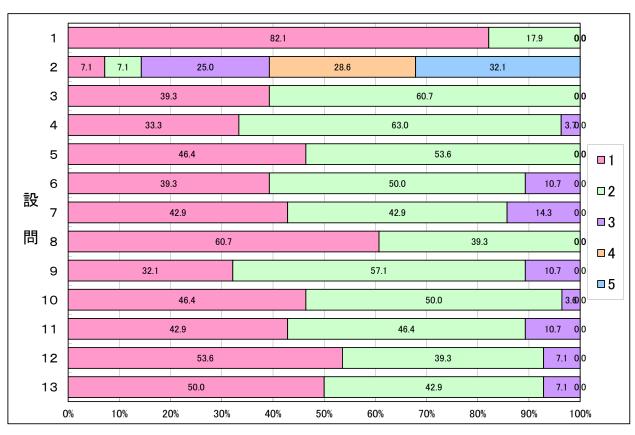
# 人文学科共通

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	59	5	0	0	0	64
		5.5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	9	23	23	9	0	64
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		34	29	0	0	63	
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		24	37	1	0	62
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		38	25	1	0	64
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		29	31	3	1	64
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		39	23	1	0	63
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		37	24	1	1	63
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		31	28	4	1	64
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		39	23	1	1	64
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		43	20	1	0	64
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		34	30	0	0	64
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		38	25	0	1	64



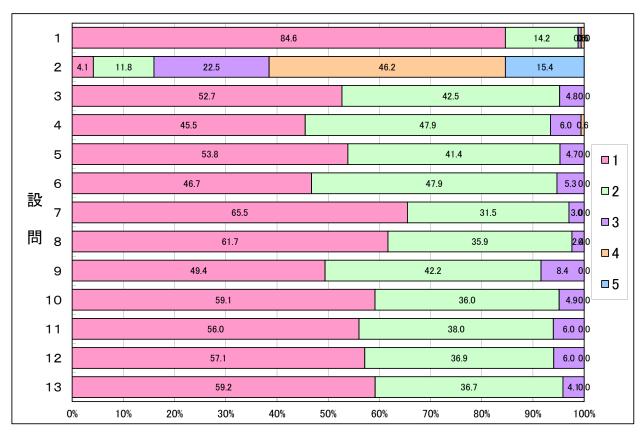
# 授業評価アンケート集計結果 哲学専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	23	5	0	0	0	28
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	2	2	7	8	9	28
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		11	17	0	0	28
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		9	17	1	0	27
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		13	15	0	0	28
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		11	14	3	0	28
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		12	12	4	0	28
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		17	11	0	0	28
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		9	16	3	0	28
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		13	14	1	0	28
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		12	13	3	0	28
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		15	11	2	0	28
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		14	12	2	0	28



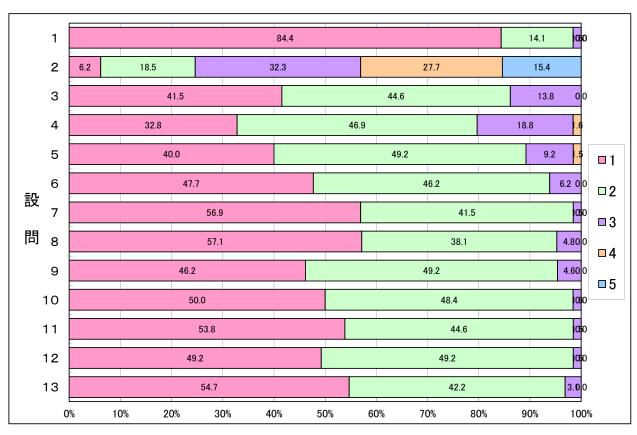
# 授業評価アンケート集計結果 日本文学専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	143	24	1	1	0	169
		5.5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2. 5時間以 上3. 5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	7	20	38	78	26	169
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		88	71	8	0	167
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		76	80	10	1	167
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		91	70	8	0	169
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		79	81	9	0	169
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		110	53	5	0	168
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		103	60	4	0	167
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		82	70	14	0	166
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		97	59	8	0	164
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		93	63	10	0	166
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		96	62	10	0	168
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		100	62	7	0	169



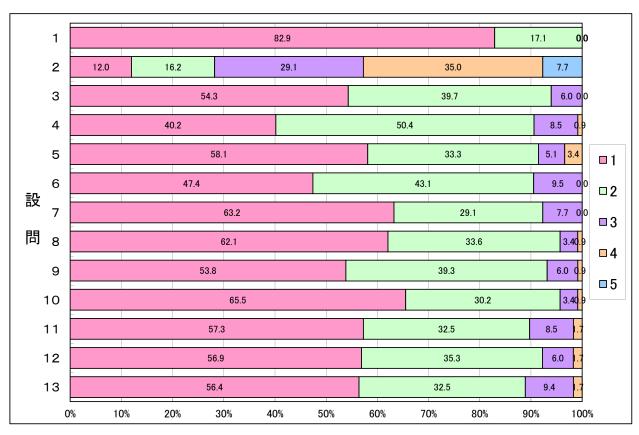
# 歴史文化専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	54	9	1	0	0	64
		5.5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	4	12	21	18	10	65
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		27	29	9	0	65
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		21	30	12	1	64
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		26	32	6	1	65
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		31	30	4	0	65
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		37	27	1	0	65
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		36	24	3	0	63
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		30	32	3	0	65
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		32	31	1	0	64
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		35	29	1	0	65
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		32	32	1	0	65
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		35	27	2	0	64



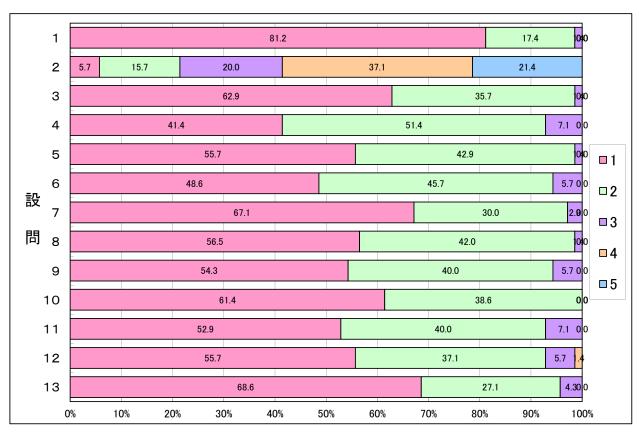
# 国際関係専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	97	20	0	0	0	117
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	14	19	34	41	9	117
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		63	46	7	0	116
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		47	59	10	1	117
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		68	39	6	4	117
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		55	50	11	0	116
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		74	34	9	0	117
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		72	39	4	1	116
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		63	46	7	1	117
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		76	35	4	1	116
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		67	38	10	2	117
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		66	41	7	2	116
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		66	38	11	2	117



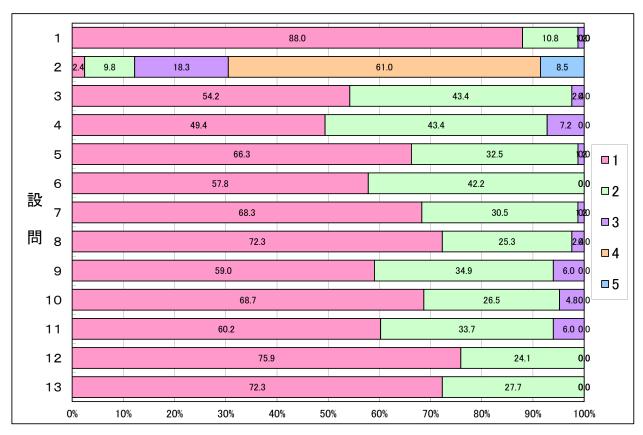
# 経済学専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	56	12	1	0	0	69
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	4	11	14	26	15	70
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		44	25	1	0	70
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		29	36	5	0	70
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		39	30	1	0	70
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		34	32	4	0	70
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		47	21	2	0	70
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		39	29	1	0	69
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		38	28	4	0	70
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		43	27	0	0	70
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		37	28	5	0	70
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		39	26	4	1	70
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		48	19	3	0	70



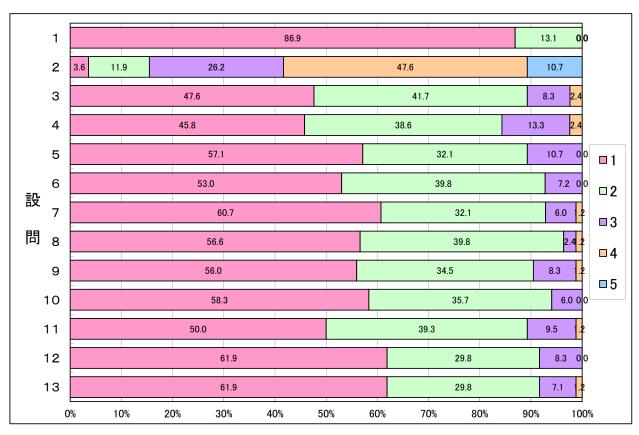
# 社会学専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	73	9	1	0	0	83
		5.5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	2	8	15	50	7	82
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		45	36	2	0	83
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		41	36	6	0	83
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		55	27	1	0	83
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		48	35	0	0	83
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		56	25	1	0	82
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		60	21	2	0	83
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		49	29	5	0	83
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		57	22	4	0	83
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		50	28	5	0	83
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		63	20	0	0	83
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		60	23	0	0	83



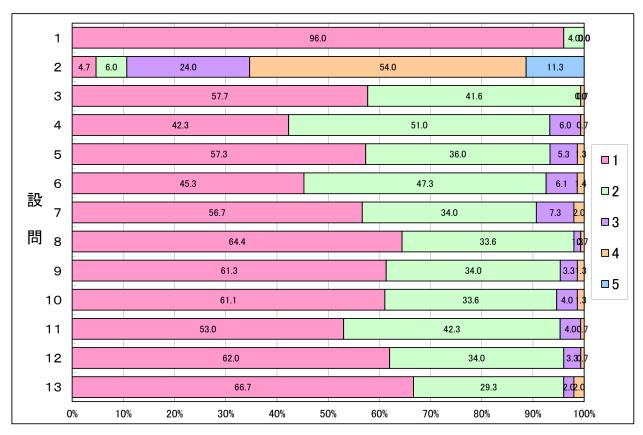
# コミュニティ構想専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	73	11	0	0	0	84
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	3	10	22	40	9	84
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		40	35	7	2	84
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		38	32	11	2	83
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		48	27	9	0	84
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		44	33	6	0	83
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		51	27	5	1	84
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		47	33	2	1	83
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		47	29	7	1	84
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		49	30	5	0	84
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		42	33	8	1	84
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		52	25	7	0	84
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		52	25	6	1	84



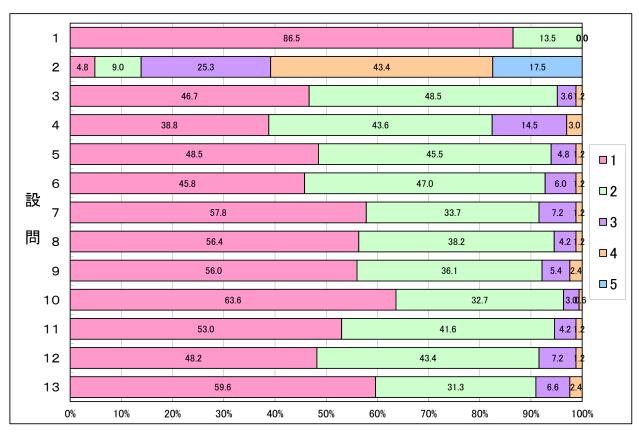
# 心理学専攻

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た		ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	144	6	0	0	0	150
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	7	9	36	81	17	150
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		86	62	0	1	149
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		63	76	9	1	149
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		86	54	8	2	150
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		67	70	9	2	148
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		85	51	11	3	150
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		96	50	2	1	149
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		92	51	5	2	150
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		91	50	6	2	149
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		79	63	6	1	149
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		93	51	5	1	150
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		100	44	3	3	150



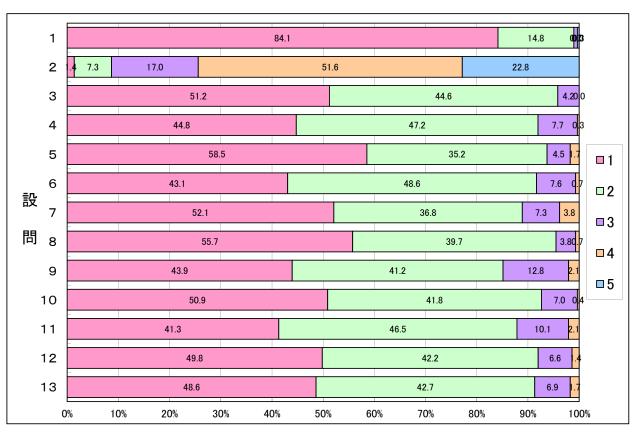
# コミュニケーション専攻(心理・コミュニケーション学科)

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	141	22	0	0	0	163
		5.5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1. 5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	8	15	42	72	29	166
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		77	80	6	2	165
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		64	72	24	5	165
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		80	75	8	2	165
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		76	78	10	2	166
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		96	56	12	2	166
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		93	63	7	2	165
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		93	60	9	4	166
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		105	54	5	1	165
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		88	69	7	2	166
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		80	72	12	2	166
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		99	52	11	4	166



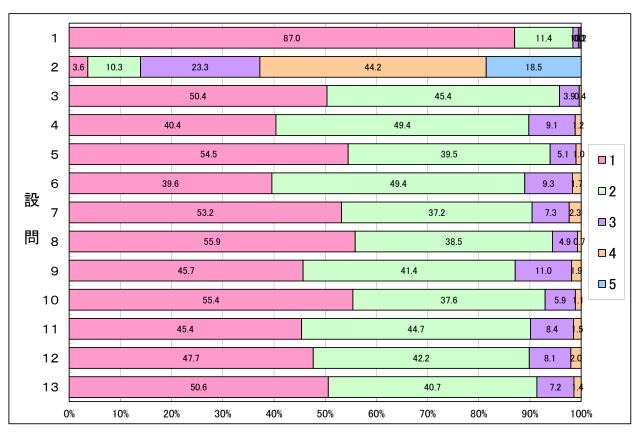
# 現代教養学部

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	244	43	2	0	1	290
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	4	21	49	149	66	289
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		147	128	12	0	287
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		128	135	22	1	286
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		168	101	13	5	287
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		124	140	22	2	288
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		150	106	21	11	288
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		160	114	11	2	287
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		127	119	37	6	289
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		145	119	20	1	285
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		119	134	29	6	288
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		143	121	19	4	287
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。	•	140	123	20	5	288



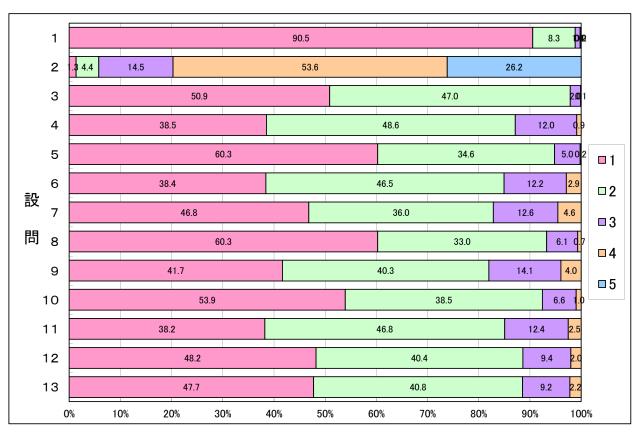
100名以下

		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	3, 921	513	48	15	10	4, 507
		5. 5時間以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	164	465	1, 052	1, 996	837	4, 514
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	3 この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		2, 259	2, 037	173	17	4, 486
設問4	4 この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		1, 816	2, 220	408	52	4, 496
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		2, 447	1, 772	227	45	4, 491
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		1, 781	2, 222	419	77	4, 499
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		2, 395	1, 676	327	105	4, 503
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		2, 506	1, 729	219	32	4, 486
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		2, 055	1, 863	496	84	4, 498
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		2, 486	1, 685	265	51	4, 487
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		2, 039	2, 009	377	68	4, 493
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		2, 148	1, 901	366	91	4, 506
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		2, 281	1, 836	326	64	4, 507



101名以上200名以下

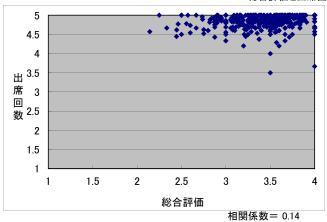
		すべて 受講した	1~2回 欠席した	3分の2 程度受講し た	3分の1 程度受講し た	ほとんど受 講しなかっ た	有効 回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。	938	86	10	0	2	1, 036
		5. 5時間 以上	3.5時間以 上5.5時間 未満	2.5時間以 上3.5時間 未満	1.5時間よ り長く2.5 時間未満	1.5時間 以下	有効 回答数
設問2	この授業の学習時間は、授業を受講した時間を含め、1週間あたりどの程度でしたか。	14	46	151	557	272	1, 040
			非常に そう思う (評価4点)	ある程度 そう思う (評価3点)	あまりそう 思わない (評価2点)	全くそう 思わない (評価1点)	有効 回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。		525	485	21	1	1, 032
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。		401	506	125	9	1, 041
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。		626	359	52	2	1, 039
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。		398	482	126	30	1, 036
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。		483	372	130	47	1, 032
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。		626	343	63	7	1, 039
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。		432	418	146	41	1, 037
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。		556	397	68	10	1, 031
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。		394	483	128	26	1, 031
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。		500	419	97	21	1, 037
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		496	424	96	23	1, 039

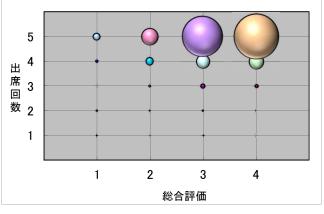


2021年度前期

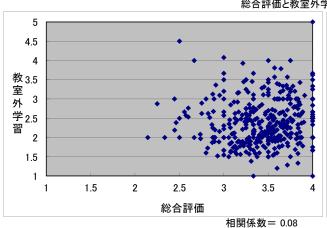
# 総合評価(設問13)に対する各設問の散布図&バブルチャート

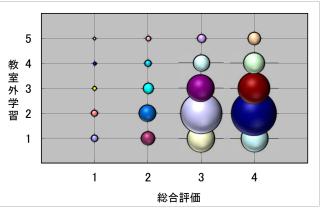
#### 総合評価と出席回数(設問1)の関係



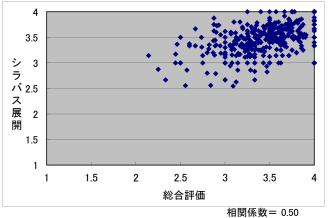


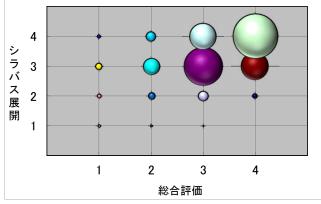
#### 総合評価と教室外学習(設問2)の関係





#### 総合評価とシラバス展開(設問3)の関係

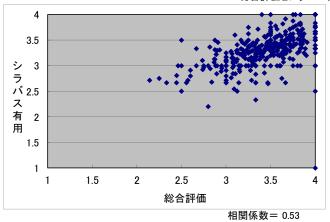


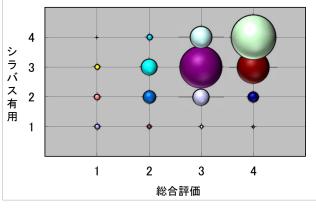


2021年度前期

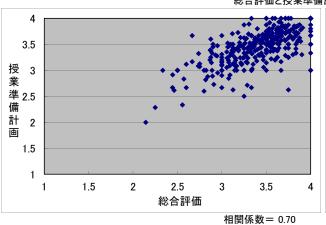
# 総合評価(設問13)に対する各設問の散布図&バブルチャート

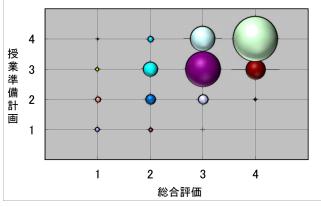
#### 総合評価とシラバス有用(設問4)の関係



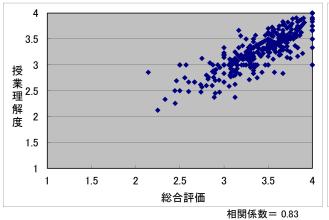


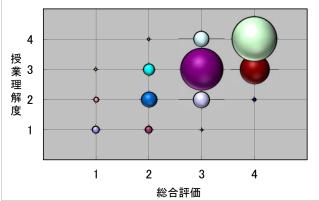
# 総合評価と授業準備計画(設問5)の関係





#### 総合評価と授業理解度(設問6)の関係

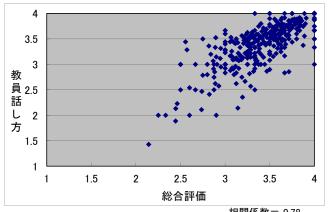


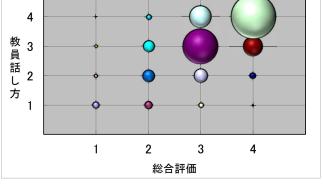


2021年度前期

# 総合評価(設問13)に対する各設問の散布図&バブルチャート

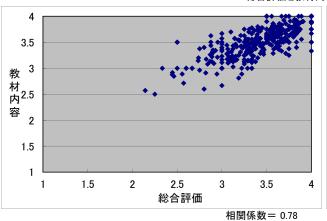
#### 総合評価と教員話し方(設問7)の関係

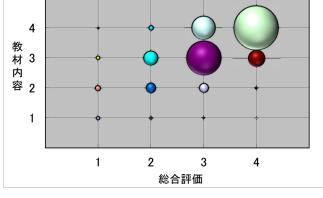




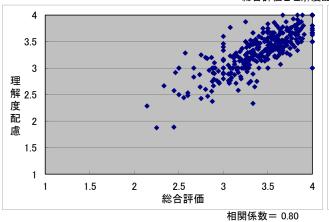
相関係数= 0.78

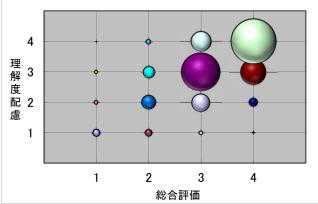
#### 総合評価と教材内容(設問8)の関係





総合評価と理解度配慮(設問9)の関係



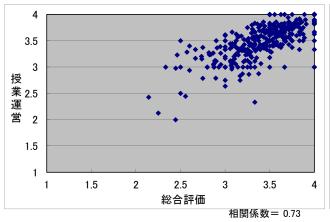


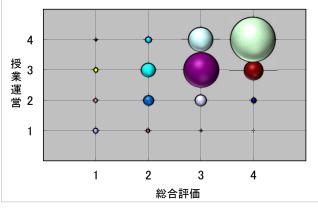
7 (3)

2021年度前期

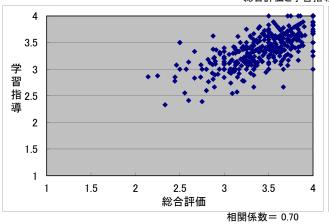
# 総合評価(設問13)に対する各設問の散布図&バブルチャート

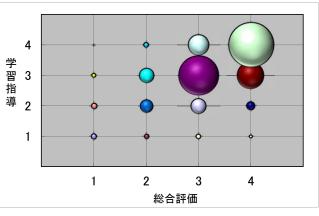
#### 総合評価と授業運営(設問10)の関係





#### 総合評価と学習指導(設問11)の関係





#### 総合評価と問題意識深化(設問12)の関係

