

2025年度後期

「学生による授業評価」アンケート集計結果

全科目

2026年3月

東京女子大学FD委員会

## 2025 年度後期「学生による授業評価」アンケート実施結果概要

今回のアンケートも、先生方及び履修者の協力を得て、下記の通り多くの対象科目で実施することができました。

個別の授業別集計結果については、2026 年 3 月中旬に学内者サイトにて担当教員へ公開しています。

学部全体集計、専攻別集計、科目所属別集計については、次頁以降に掲載します。

### 記

- 実施機関 : 東京女子大学 F D 委員会  
目的 : 受講者の意見により、授業の実態を把握し、来学期以降における授業の教育方法を検討し、授業改善・充実に役立てることを目的とする。  
実施期間 : 2025 年 12 月 16 日 (火) ~ 2026 年 2 月 1 日 (日)  
実施対象 : 全授業科目  
対象科目数 : 831 科目  
回答科目数\* : 827 科目  
実施率 : 99.5%  
開示 : 本学公式 Web サイト上で開示します。  
URL <https://www.twcu.ac.jp/main/about/introduction/fd/index.html>

\* 回答科目 : 1 人以上の回答があった科目

## 2025年度後期授業評価アンケート集計結果

### § § 目次 § §

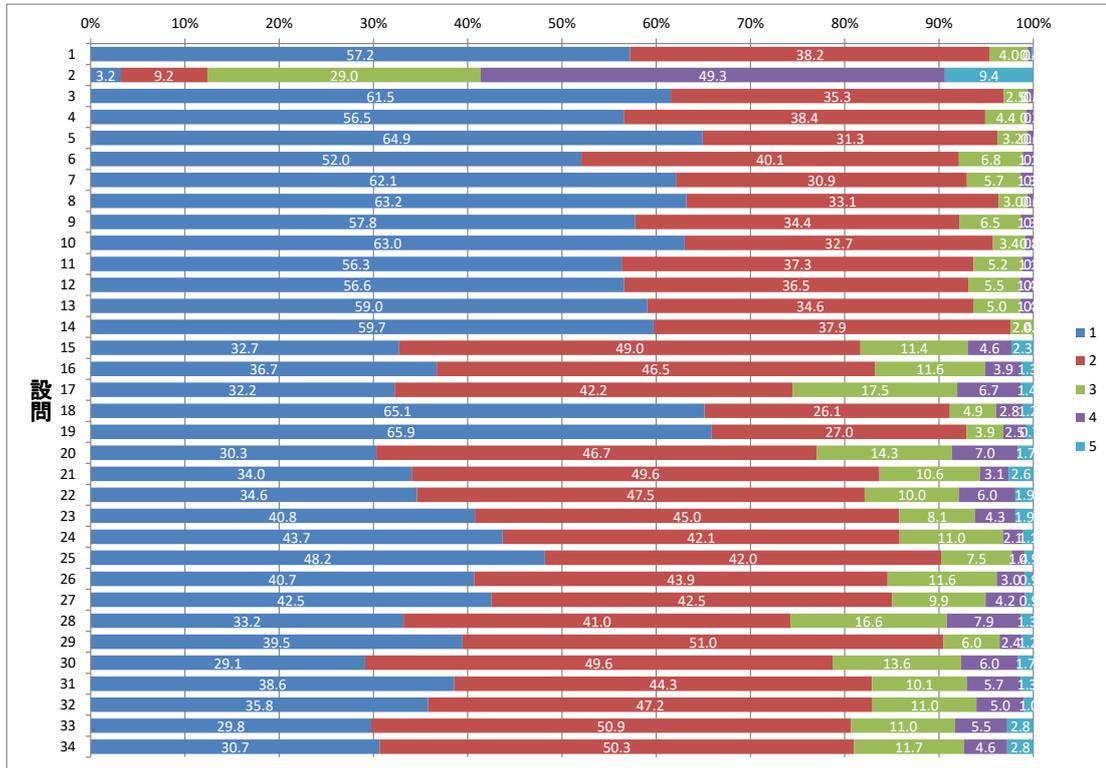
全体集計	1
履修者数別集計 100名未満	2-1
履修者数別集計 100名以上200名未満	2-2
履修者数別集計 200名以上	2-3
散布図+バブルチャート 設問13(総合評価)	3

# 授業評価アンケート集計結果

2025年度後期 全体集計

設問	設問内容	すべて受講した	11~12回受講した	3分の2程度受講した	3分の1程度受講した	ほとんど受講しなかった	有効回答数
設問1	※6/25この授業を初回受講しましたか。授業の形式(20min, オンライン)が、講師の授業に中から学習できていない、アンケート回答時にすでに授業回数が増えている、場合の受講者数を除き集計していません。	6,455	4,308	454	46	18	11,281
設問2	この授業における教室外での学習時間は、1週間あたりの程度でしたか。	4時間以上	2時間以上4時間未満	1時間以上2時間未満	1時間未満	0分	有効回答数
		363	1,034	3,271	5,556	1,057	11,281
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。	非常にそう思う(評価4点)	ある程度そう思う(評価3点)	あまりそう思わない(評価2点)	全くそう思わない(評価1点)		有効回答数
		6,934	3,982	286	66	11,268	
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。	6,377	4,327	491	84	11,279	
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。	7,323	3,527	356	72	11,278	
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。	5,868	4,517	763	126	11,274	
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	6,998	3,480	642	151	11,271	
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。	7,123	3,735	343	71	11,272	
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。	6,502	3,875	727	151	11,255	
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。	7,090	3,679	388	94	11,251	
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。	6,338	4,202	585	128	11,253	
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。	6,369	4,115	616	160	11,260	
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。	6,642	3,892	559	157	11,250	
設問14	(この授業が情報処理技法(リテラシー)、IIまたはDS・ICT入門I、IIの場合のみ回答)コンピュータスキルは向上しましたか。	252	160	10	0	422	

設問	設問内容	非常にそう思う(評価5点)	ある程度そう思う(評価4点)	どちらとも言えない(評価3点)	あまりそう思わない(評価2点)	全く(そう)思わない(評価1点)	有効回答数
設問15	(この授業がReading I, Reading II又はAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)読解力は向上しましたか。	141	211	49	20	10	431
設問16	(この授業がCS, DS又はAcademic Writing/Discussion Skillsの場合のみ回答)聴力が向上しましたか。	322	408	102	34	11	877
設問17	(この授業がCS, DS又はAcademic Writing/Discussion Skillsの場合のみ回答)話す力が向上しましたか。	284	372	154	59	12	881
設問18	(この授業がAcademic Reading/Writing/Discussion Skills/Exploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)授業は主に英語で行われましたか。	1,237	495	93	53	22	1,900
設問19	(この授業がAcademic Reading/Writing/Discussion Skills/Exploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)各授業の後に宿題が出されましたか。	1,257	516	74	47	14	1,908
設問20	(この授業がAcademic Reading/Writing/Discussion Skillsの場合のみ回答)高頻度話3,000語の知識を高め、使用することができましたか。	404	623	191	93	22	1,333
設問21	(この授業がAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)学術的な読書を読むときのストラテジーを実践することができましたか。	144	210	45	13	11	423
設問22	(この授業がAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)読む速度を向上させることができましたか。	145	199	42	25	8	419
設問23	(この授業がAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)このコースにより、授業外でもテキストを読むことができましたか。	172	190	34	18	8	422
設問24	(この授業がAcademic Writing Skillsの場合のみ回答)トピックに関するブレインストーミングの戦略を使用できるようになりましたか。	191	184	48	9	5	437
設問25	(この授業がAcademic Writing Skillsの場合のみ回答)アウトラインを書くための戦略を使用できるようになりましたか。	212	185	33	6	4	440
設問26	(この授業がAcademic Writing Skillsの場合のみ回答)パラグラフライティングで事実やアイデアを作る際に批判的思考を使用できるようになりましたか。	179	193	51	13	4	440
設問27	(この授業がAcademic Discussion Skillsの場合のみ回答)短い学術講義を聞いてメモを取ることができましたか。	193	193	45	19	4	454
設問28	(この授業がAcademic Discussion Skillsの場合のみ回答)学術的な講義のトピックに関連するグループディスカッションに参加するために、講義の要約を口頭で行うことができましたか。	152	188	76	36	6	458
設問29	(この授業がExploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)この授業で、指定された語彙を学ぶことができましたか。	232	300	35	14	7	588
設問30	(この授業がExploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)この授業は、自身の批判的思考力を伸ばし、それを活用するのに役立ちましたか。	175	298	82	36	10	601
設問31	(この授業がExploring Content: Listening/Speakingの場合のみ回答)この授業は、人文科学、社会科学、自然科学に関連する学術的なトピックに関する知識を深めるのに役立ちましたか。	115	132	30	17	4	298
設問32	(この授業がExploring Content: Listening/Speakingの場合のみ回答)この授業は、ノートテイキング、ディスカッション、プレゼンテーションのスキルを向上させるのに役立ちましたか。	107	141	33	15	3	299
設問33	(この授業がExploring Content: Reading/Writingの場合のみ回答)この授業で学術的な読解力を伸ばすことができましたか。	97	166	36	18	9	326
設問34	(この授業がExploring Content: Reading/Writingの場合のみ回答)この授業は、文章を要約するスキルと引用や言い換えを使用する能力を養うのに役立ちましたか。	100	164	38	15	9	326

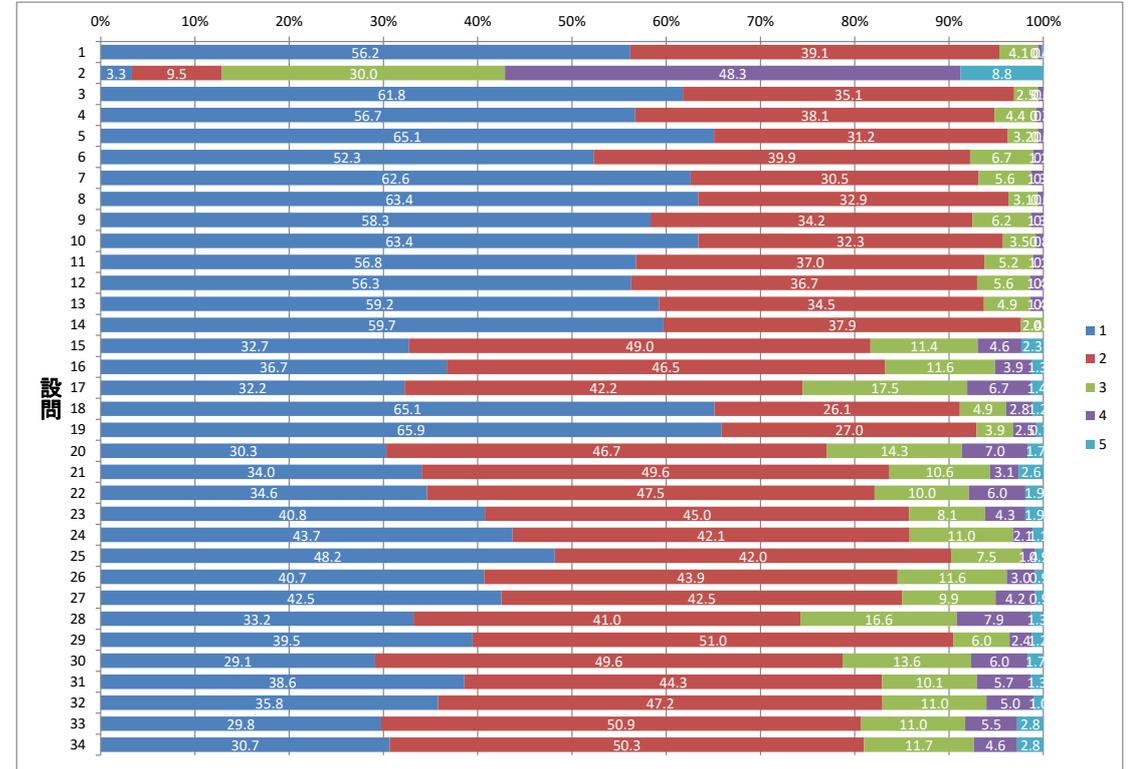


# 授業評価アンケート集計結果

2025年度後期 履修者数別集計 100名未満

設問	設問内容	すべて受講した	11~12回受講した	3分の2程度受講した	3分の1程度受講した	ほとんど受講しなかった	有効回答数
設問1	※この授業を初回受講しましたか。授業の形式(Zoom、オンデマンド、課題提出等)にこだわりが有るかどうか。アンケート回答時にすべての設問が終了していない場合は、年度の受講予定を踏まえて回答してください。	5,578	3,885	409	38	16	9,926
設問2	この授業における教室外での学習時間は、1週間あたりの程度でしたか。	4時間以上	2時間以上4時間未満	1時間以上2時間未満	1時間未満	0分	有効回答数
		330	947	2,981	4,795	872	9,925

設問	設問内容	非常にそう思う(評価5点)	ある程度そう思う(評価4点)	どちらとも言えない(評価3点)	あまりそう思わない(評価2点)	全くそう思わない(評価1点)	有効回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。	6,123	3,484	251	56		9,914
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。	5,628	3,784	439	73		9,924
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。	6,458	3,094	315	57		9,924
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。	5,189	3,962	663	107		9,921
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	6,209	3,030	551	129		9,919
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。	6,289	3,266	307	59		9,921
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。	5,778	3,383	614	130		9,905
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。	6,275	3,200	345	79		9,899
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。	5,624	3,660	513	107		9,904
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。	5,577	3,637	556	139		9,909
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。	5,864	3,416	488	134		9,902
設問14	(この授業が情報処理技法(リテラシ)、IIまたはDS・ICT入門I、IIの場合のみ回答)コンピュータスキルは向上しましたか。	252	160	10	0		422







# 授業評価アンケート集計結果

2025年度後期

## 総合評価(設問13)に対する各設問の散布図&バブルチャート

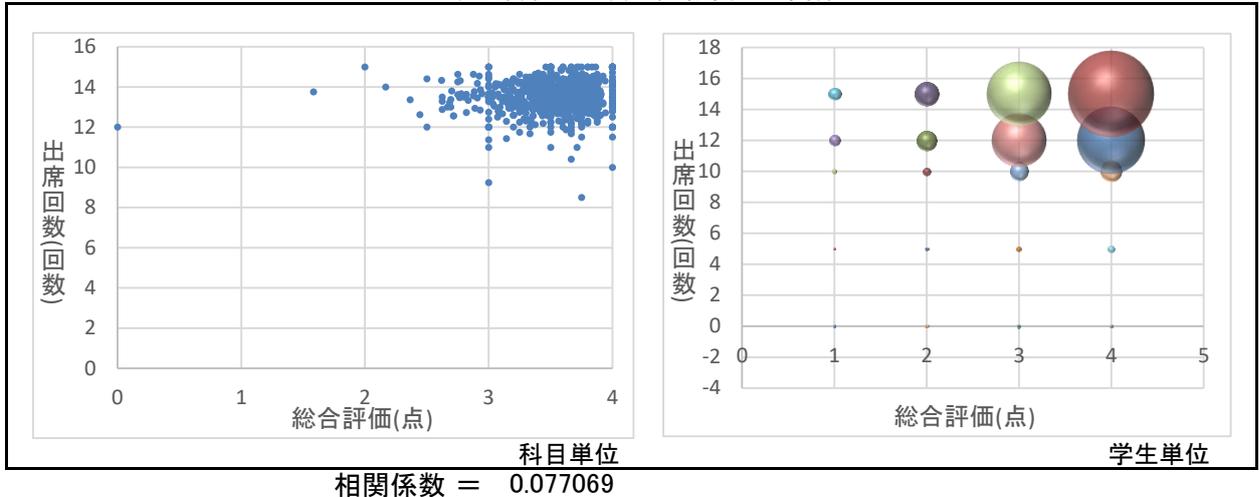
次の通り数値化している。

<設問1> 15: すべて受講した、13: 11~12回受講した、10: 3分の2程度受講した、5: 3分の1程度受講した、0: ほとんど受講しなかった

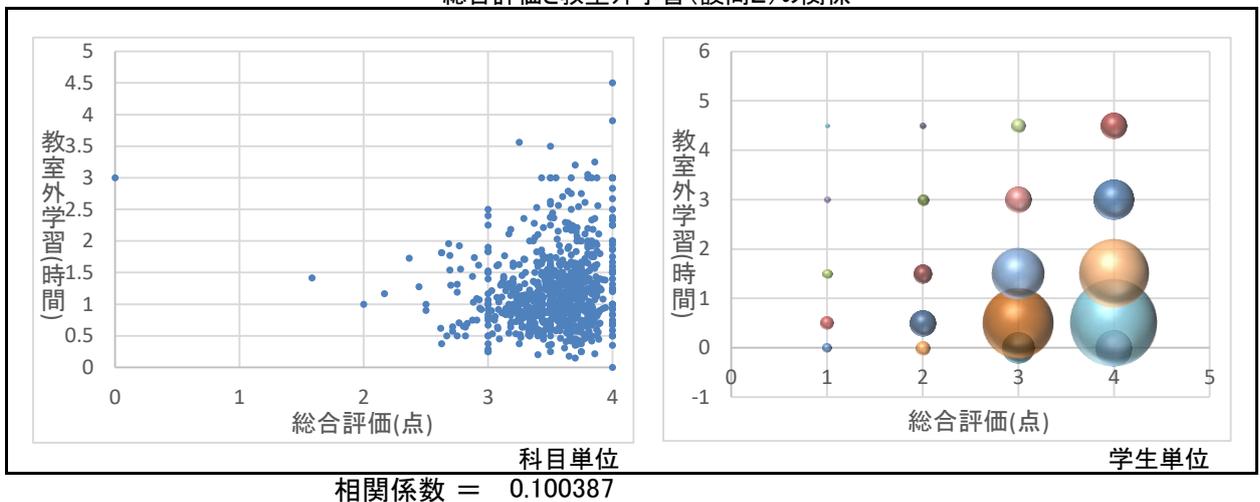
<設問2> 4.5: 4時間以上、3: 2時間以上4時間未満、1.5: 1時間以上2時間未満、0.5: 1時間未満、0: 0分

<設問3~13> 1: 全くそう思わない、2: あまりそう思わない、3: ある程度そう思う、4: 非常にそう思う

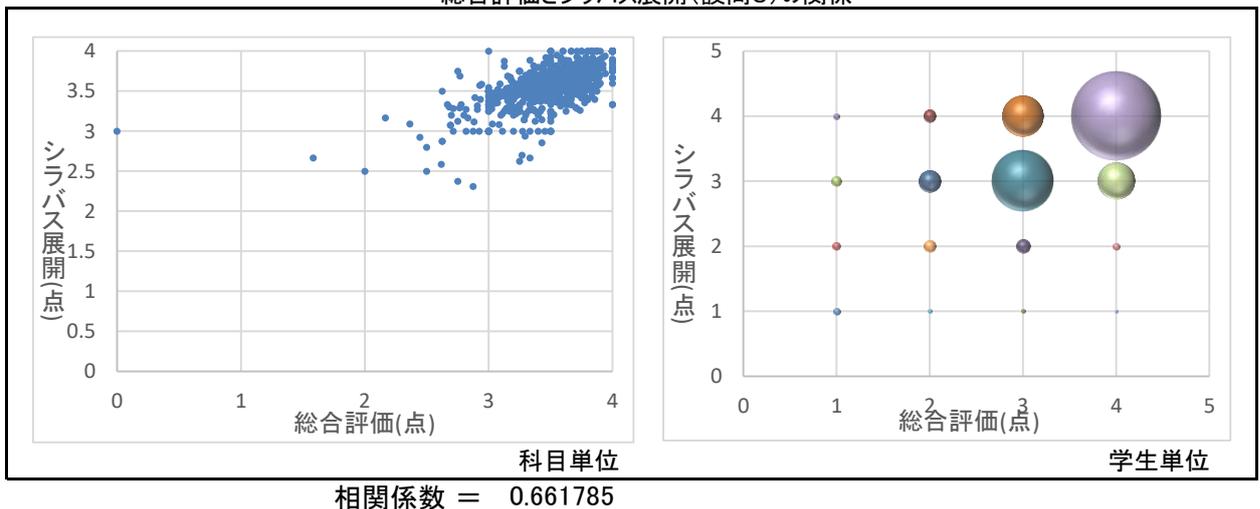
総合評価と出席回数(設問1)の関係



総合評価と教室外学習(設問2)の関係



総合評価とシラバス展開(設問3)の関係

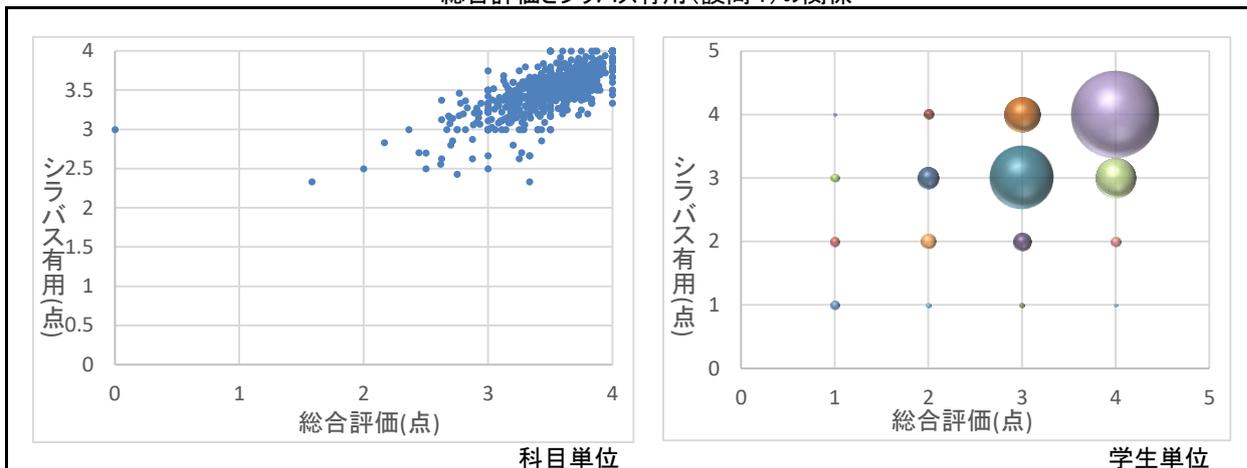


# 授業評価アンケート集計結果

2025年度後期

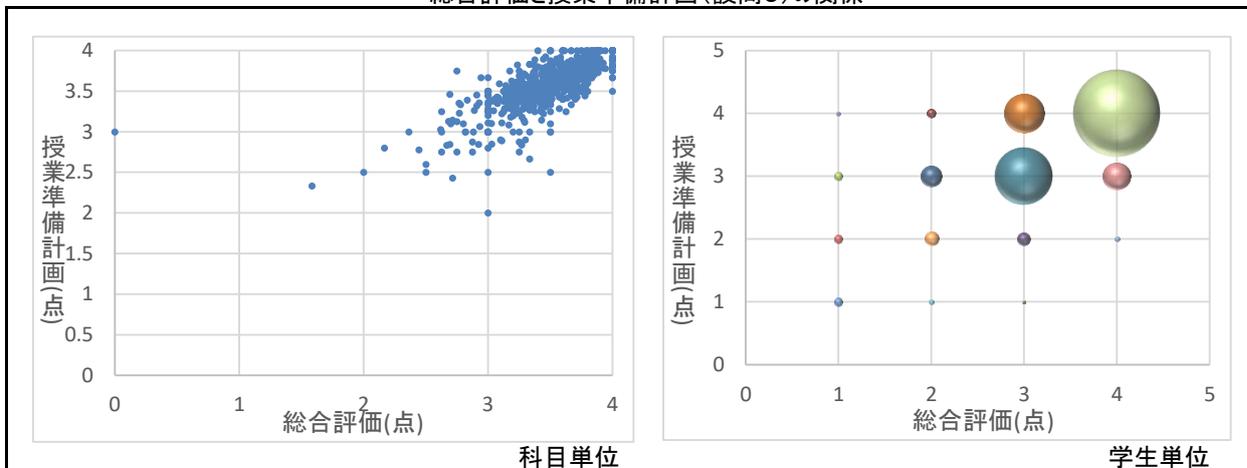
総合評価(設問13)に対する各設問の散布図&バブルチャート

総合評価とシラバス有用(設問4)の関係



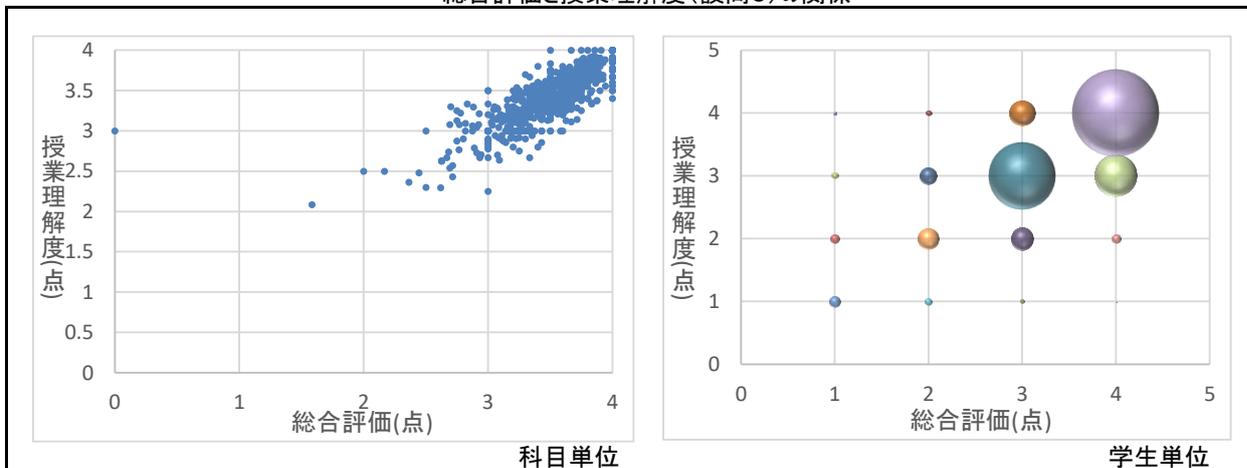
相関係数 = 0.714657

総合評価と授業準備計画(設問5)の関係



相関係数 = 0.75031

総合評価と授業理解度(設問6)の関係



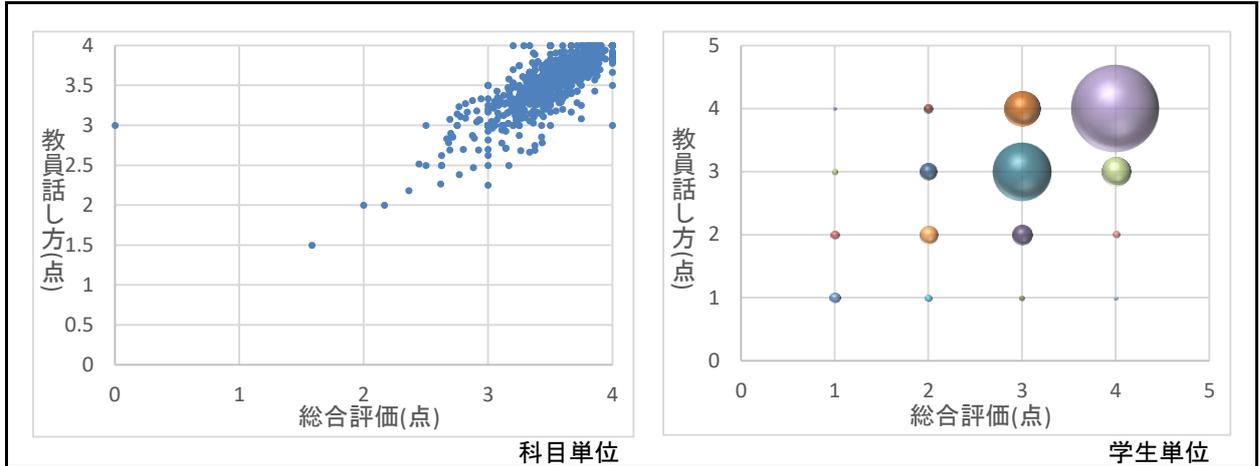
相関係数 = 0.793736

# 授業評価アンケート集計結果

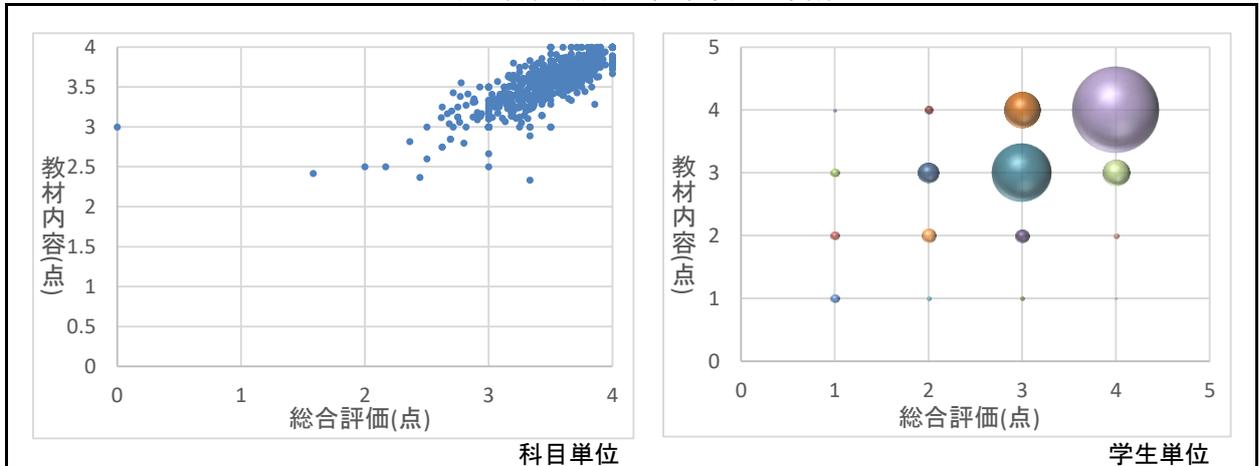
2025年度後期

総合評価(設問13)に対する各設問の散布図&バブルチャート

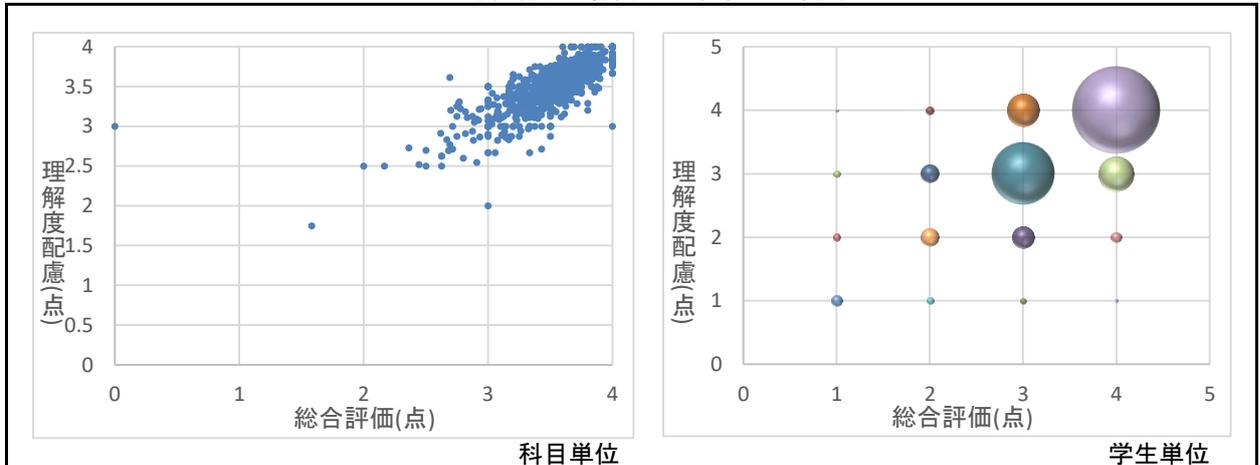
総合評価と教員話し方(設問7)の関係



総合評価と教材内容(設問8)の関係



総合評価と理解度配慮(設問9)の関係

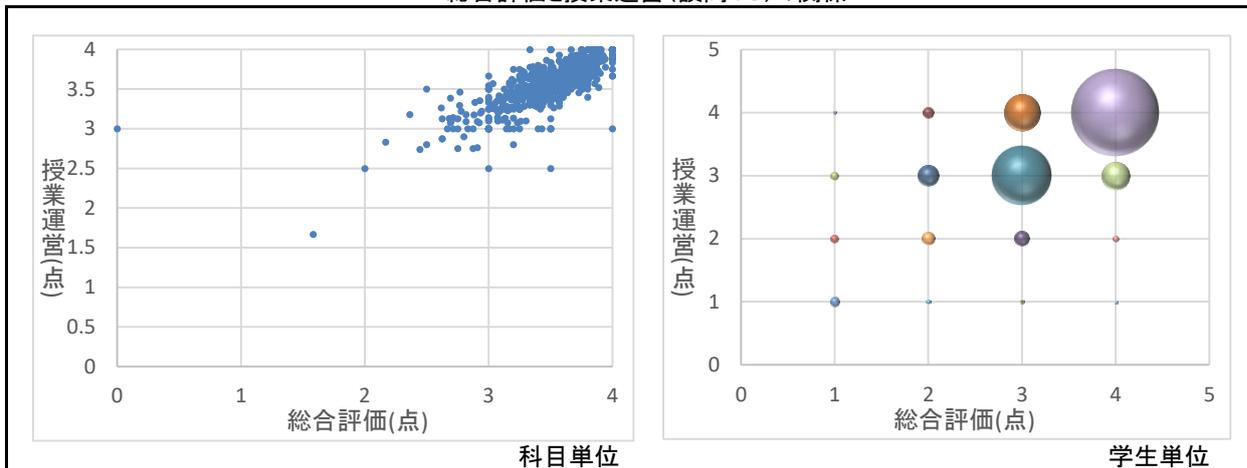


# 授業評価アンケート集計結果

2025年度後期

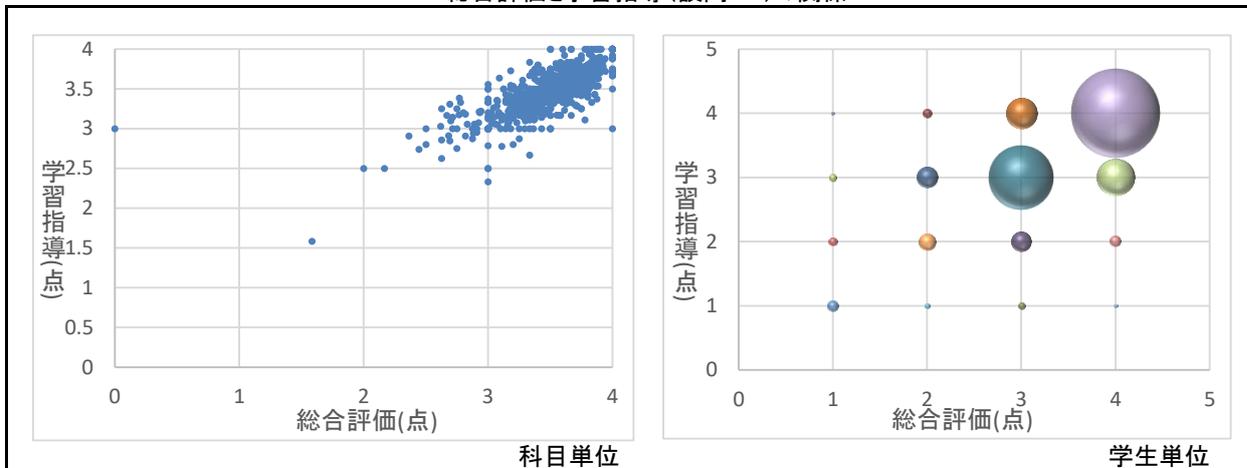
総合評価(設問13)に対する各設問の散布図&バブルチャート

総合評価と授業運営(設問10)の関係



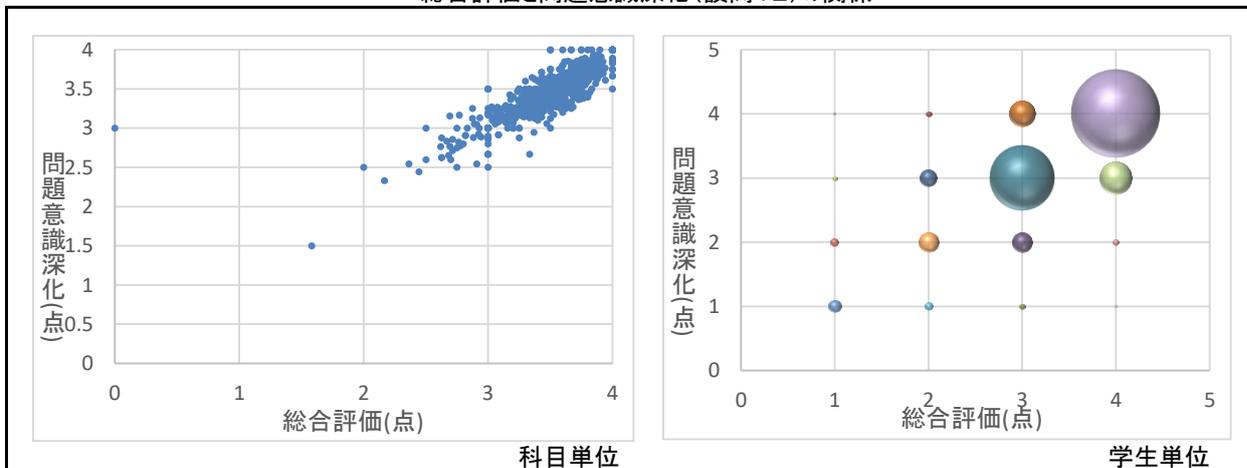
相関係数 = 0.777851

総合評価と学習指導(設問11)の関係



相関係数 = 0.762177

総合評価と問題意識深化(設問12)の関係



相関係数 = 0.844029

2025年度後期授業評価アンケート集計結果

§ § 目次 § §

全体集計(学科科目)		1
学科・専攻別集計	国際英語学科	
	国際英語専攻	2-1
	人文学科	
	人文学科共通	2-2
	哲学専攻	2-3
	日本文学専攻	2-4
	歴史文化専攻	2-5
	国際社会学科	
	国際社会学科共通	2-6
	国際関係専攻	2-7
	経済学専攻	2-8
	社会学専攻	2-9
	コミュニティ構想専攻	2-10
	心理・コミュニケーション学科	
	心理学専攻	2-11
	コミュニケーション専攻	2-12
	数理科学科	
	数学専攻	2-13
	情報理学専攻	2-14
	人文学科	
	日本文学文化専攻	2-15
	英語圏文化専攻	2-16
	歴史文化専攻	2-17
	国際社会学科	2-18
	経済経営学科	2-19
	心理学科	2-20
	社会コミュニケーション学科	2-21
	情報数理科学科	
	情報数理科学専攻	2-22
講義科目集計	現代教養学部	3-1
	国際英語学科	
	国際英語専攻	3-2
	人文学科	
	人文学科共通	3-3
	哲学専攻	3-4
	日本文学専攻	3-5
	歴史文化専攻	3-6
	国際社会学科	
	国際社会学科共通	3-7
	国際関係専攻	3-8
	経済学専攻	3-9
	社会学専攻	3-10
	コミュニティ構想専攻	3-11
	心理・コミュニケーション学科	
	心理学専攻	3-12
	コミュニケーション専攻	3-13
	数理科学科	
	数学専攻	3-14
	情報理学専攻	3-15
	人文学科	
	日本文学文化専攻	3-16
	英語圏文化専攻	3-17
	歴史文化専攻	3-18
	国際社会学科	3-19
	経済経営学科	3-20
	心理学科	3-21
	社会コミュニケーション学科	3-22
	情報数理科学科	
	情報数理科学専攻	3-23
演習科目集計	現代教養学部	4-1
	国際英語学科	
	国際英語専攻	4-2
	人文学科	
	哲学専攻	4-4
	日本文学専攻	4-5
	歴史文化専攻	4-6
	国際社会学科	
	国際関係専攻	4-8
	経済学専攻	4-9
	社会学専攻	4-10
	コミュニティ構想専攻	4-11
	心理・コミュニケーション学科	
	心理学専攻	4-12
	コミュニケーション専攻	4-13
	人文学科	
	日本文学文化専攻	4-16
	英語圏文化専攻	4-17
	歴史文化専攻	4-18
	国際社会学科	4-19
	経済経営学科	4-20
	心理学科	4-21
	情報数理科学科	
	情報数理科学専攻	4-23

































































































































2025年度後期授業評価アンケート集計結果

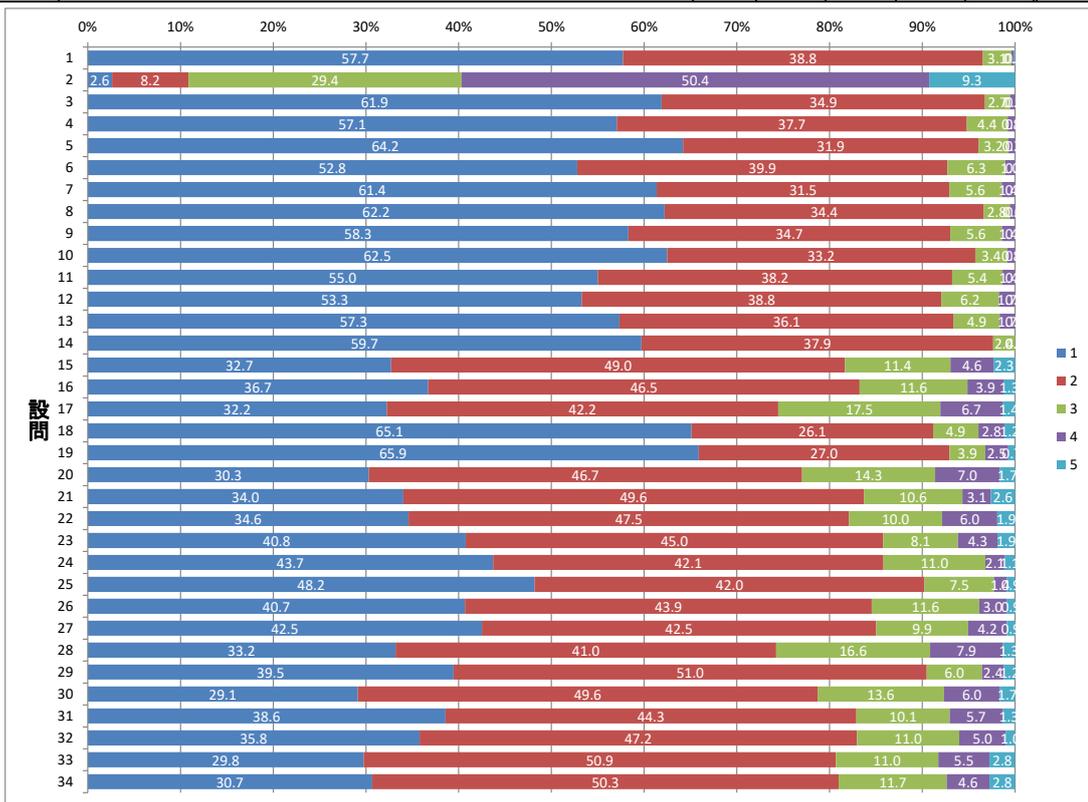
§ § 目次 § §

全体集計(学科科目以外)		1
科目所属別集計	リベラル・スタディーズ	2-1
	総合教養科目	2-1-1
	総合教養科目(女性の生きる力)	2-1-1-1
	総合教養科目(人間と自然科学)	2-1-1-2
	総合教養科目(人間自身を知る)	2-1-1-3
	総合教養科目(人間の知的生産)	2-1-1-4
	総合教養科目(人間社会の仕組みと問題)	2-1-1-5
	総合教養科目(女性のウェルネス)	2-1-1-6
	総合教養科目(女性のウェルネス)(選択・講義)	2-1-1-6-2
	総合教養科目(女性のウェルネス)(選択・実習)	2-1-1-6-3
	挑戦する知性科目	2-1-2
	キリスト教学科目	2-1-3
	知のかけはし科目	2-1-4
	女性の生きる力科目	2-1-5
	アカデミック・スキル科目	2-2
	英語(必修)	2-2-1
	Discussion Skills	2-2-1-2
	Reading II	2-2-1-4
	Academic Skills	2-2-1-6
	Academic Discussion Skills	2-2-1-6-1
	Academic Reading Skills	2-2-1-6-2
	Academic Writing Skills	2-2-1-6-3
	Exploring Content	2-2-1-7
	Exploring Content: Listening/Speaking	2-2-1-7-1
	Exploring Content: Reading/Writing	2-2-1-7-2
	英語(選択必修)	2-2-2
	韓国語(選択)	2-2-13
	情報処理科目(必修)	2-2-16
	情報処理科目(選択)	2-2-17
	教職課程科目	2-3
	学芸員課程科目	2-4

# 授業評価アンケート集計結果

2025年度後期 全体集計(学科科目以外)

設問	設問内容	すべて受講した	11~12回受講した	3分の2程度受講した	3分の1程度受講した	ほとんど受講しなかった	有効回答数
設問1	おなじみの授業を何回受講しましたか。授業の名称(Zoom、オンライン等)、講義の回数等)の中から該当して記入し、アンケート回答後にすべての授業回数が入力されていない場合は、今後の受講予定を記入してください。	3,204	2,156	171	15	6	5,552
設問2	この授業における教室外での学習時間は、1週間あたりの程度でしたか。	4時間以上	2時間以上4時間未満	1時間以上2時間未満	1時間未満	0分	有効回答数
		146	458	1,635	2,800	514	5,553
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。	非常にそう思う(評価4点)	ある程度そう思う(評価3点)	あまりそう思わない(評価2点)	全くそう思わない(評価1点)	有効回答数	
		3,432	1,934	150	30	5,546	
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。	3,169	2,096	245	44	5,554	
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。	3,562	1,768	180	39	5,549	
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。	2,931	2,216	347	58	5,552	
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	3,404	1,750	313	80	5,547	
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。	3,450	1,909	155	32	5,546	
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。	3,232	1,925	309	78	5,544	
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。	3,460	1,840	191	47	5,538	
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。	3,044	2,115	301	75	5,535	
設問12	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。	2,953	2,149	345	96	5,543	
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。	3,171	1,994	273	92	5,530	
設問14	(この授業が情報処理技法(リテラシ)I、IIまたはDS・ICT入門I、IIの場合のみ回答)コンピュータスキルは向上しましたか。	252	160	10	0	422	
設問15	(この授業がReading I、Reading II又はAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)読解力は向上しましたか。	141	211	49	20	10	431
設問16	(この授業がCS、DS又はAcademic Writing/Discussion Skillsの場合のみ回答)聴力が向上しましたか。	322	408	102	34	11	877
設問17	(この授業がCS、DS又はAcademic Writing/Discussion Skillsの場合のみ回答)話すが向上しましたか。	284	372	154	59	12	881
設問18	(この授業がAcademic Reading/Writing/Discussion Skills-Exploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)授業は主に英語で行われましたか。	1,237	495	93	53	22	1,900
設問19	(この授業がAcademic Reading/Writing/Discussion Skills-Exploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)各授業の後に宿題が出されましたか。	1,257	516	74	47	14	1,908
設問20	(この授業がAcademic Reading/Writing/Discussion Skillsの場合のみ回答)高頻度語3,000語の知識を高め、使用することができましたか。	404	623	191	93	22	1,333
設問21	(この授業がAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)学術的な読書を読むときのストラテジーを実践することができましたか。	144	210	45	13	11	423
設問22	(この授業がAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)読む速度を向上させることができましたか。	145	199	42	25	8	419
設問23	(この授業がAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)このコースにより、授業外でもテキストを読むことができましたか。	172	190	34	18	8	422
設問24	(この授業がAcademic Writing Skillsの場合のみ回答)トピックに関するブレインストーミングの戦略を使用できるようになりましたか。	191	184	48	9	5	437
設問25	(この授業がAcademic Writing Skillsの場合のみ回答)アウトラインを書くための戦略を使用できるようになりましたか。	212	185	33	6	4	440
設問26	(この授業がAcademic Writing Skillsの場合のみ回答)パラグラフライティングで事実やアイデアを序に批判的思考を使用できるようになりましたか。	179	193	51	13	4	440
設問27	(この授業がAcademic Discussion Skillsの場合のみ回答)短い学術講義を聞いてメモを取ることができましたか。	193	193	45	19	4	454
設問28	(この授業がAcademic Discussion Skillsの場合のみ回答)学術的な講義のトピックに関連するグループディスカッションに参加するために、講義の要約を口頭で行うことができましたか。	152	188	76	36	6	458
設問29	(この授業がExploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)この授業で、指定された語彙を学ぶことができましたか。	232	300	35	14	7	588
設問30	(この授業がExploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)この授業は、自身の批判的思考力を伸ばし、それを活用するのに役立ちましたか。	175	298	82	36	10	601
設問31	(この授業がExploring Content: Listening/Speakingの場合のみ回答)この授業は、人文科学、社会科学、自然科学に関連する学術的なトピックに関する知識を深めるのに役立ちましたか。	115	132	30	17	4	298
設問32	(この授業がExploring Content: Listening/Speakingの場合のみ回答)この授業は、ノートテイキング、ディスカッション、プレゼンテーションのスキルを向上させるのに役立ちましたか。	107	141	33	15	3	299
設問33	(この授業がExploring Content: Reading/Writingの場合のみ回答)この授業で学術的な読解力を伸ばすことができましたか。	97	166	36	18	9	326
設問34	(この授業がExploring Content: Reading/Writingの場合のみ回答)この授業は、文章を要約するスキルと引用や言い換えを使用する能力を養うのに役立ちましたか。	100	164	38	15	9	326

















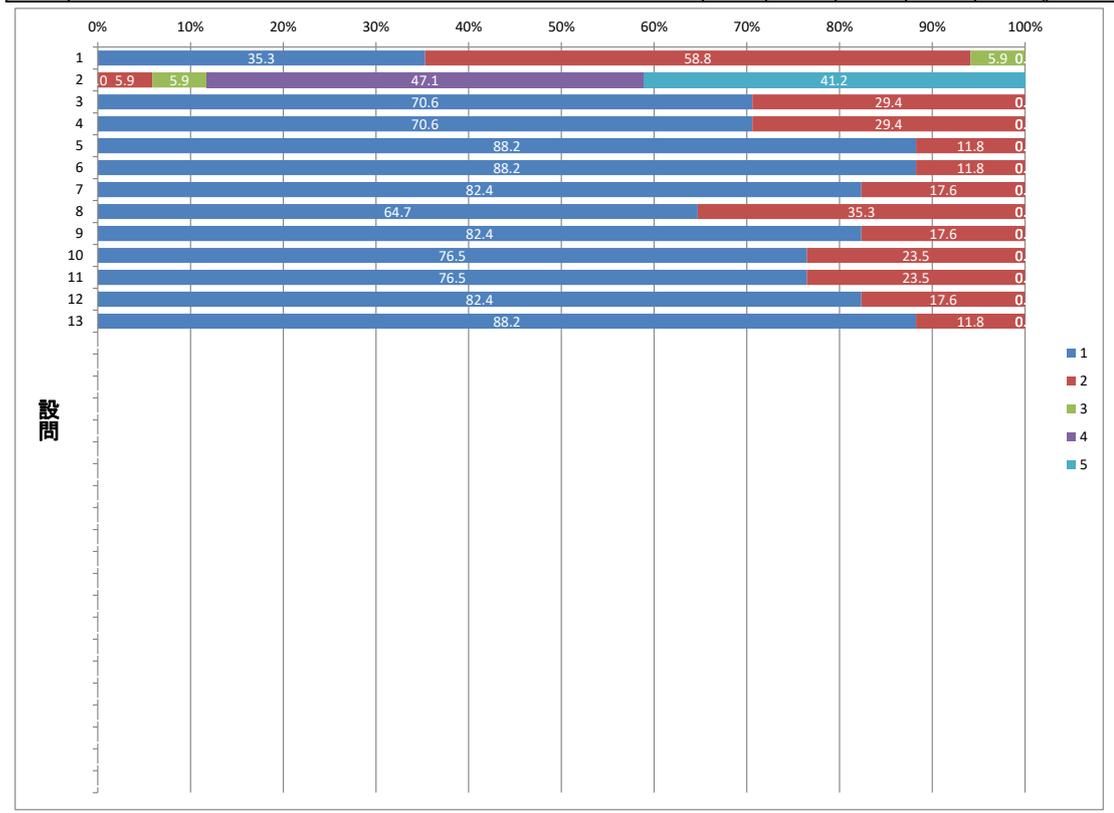




## 授業評価アンケート集計結果

2025年度後期 総合教養科目(女性のウェルネス)(選択・実習)

		すべて受講した	11~12回受講した	3分の2程度受講した	3分の1程度受講した	ほとんど受講しなかった	有効回答数
設問1	あなたはこの授業を何回受講しましたか。授業の形式(Zoom、オンライン授業、講義/実習等)に問わず回答してください。アンケート回答時にすべての授業回数が入っていない場合は、今後の受講予定を踏まえて回答してください。	6	10	1	0	0	17
設問2	この授業における教室外での学習時間は、1週間あたりどの程度でしたか。	4時間以上	2時間以上4時間未満	1時間以上2時間未満	1時間未満	0分	有効回答数
		0	1	1	8	7	17
		非常にそう思う(評価5点)	ある程度そう思う(評価4点)	どちらとも言えない(評価3点)	あまりそう思わない(評価2点)	全くそう思わない(評価1点)	有効回答数
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。	12	5	0	0	0	17
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。	12	5	0	0	0	17
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。	15	2	0	0	0	17
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。	15	2	0	0	0	17
設問7	教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	14	3	0	0	0	17
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。	11	6	0	0	0	17
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。	14	3	0	0	0	17
設問10	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。	13	4	0	0	0	17
設問11	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。	13	4	0	0	0	17
設問12	授業を受講して、この授業を対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。	14	3	0	0	0	17
設問13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。	15	2	0	0	0	17







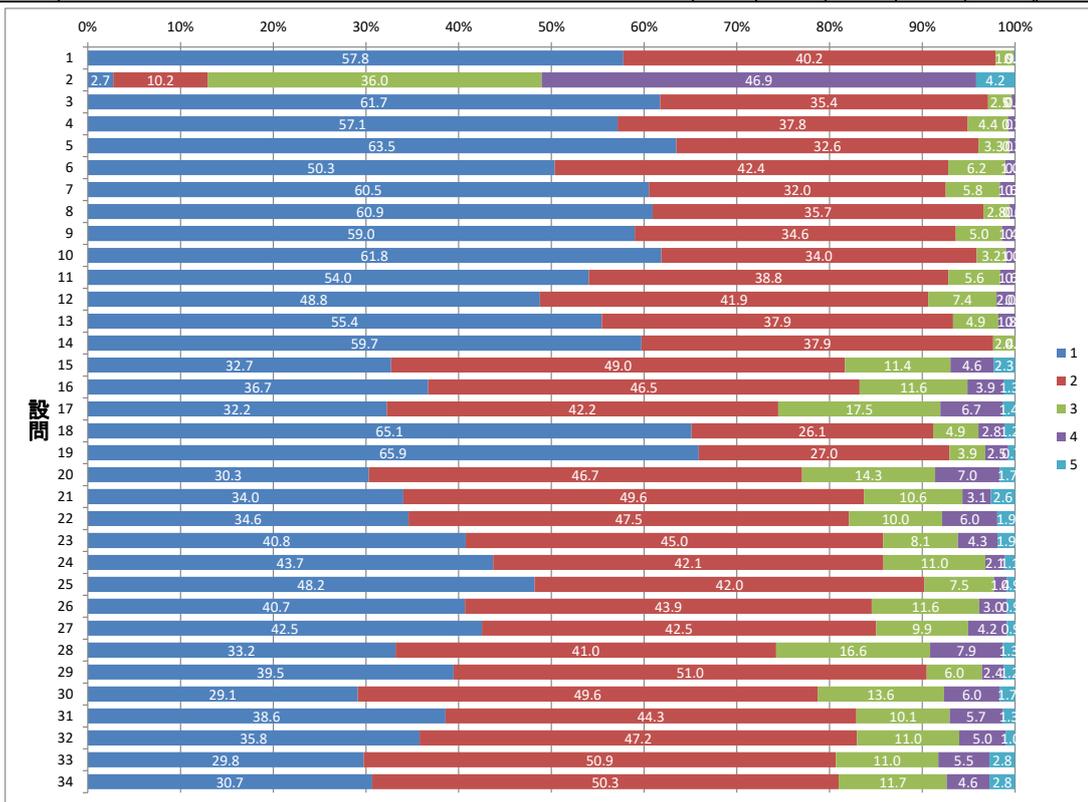




# 授業評価アンケート集計結果

2025年度後期 アカデミック・スキル科目

設問	設問内容	すべて受講した	11~12回受講した	3分の2程度受講した	3分の1程度受講した	ほとんど受講しなかった	有効回答数
設問1	おなじみの授業を何回受講しましたか。授業の単位(2単位、3単位の区分、講義/討論/実習)にこだわらず回答してください。アンケート回答後にすべての授業が終了していない場合は、今後の受講予定を踏まえて回答してください。	1,848	1,285	62	3	2	3,200
設問2	この授業における教室外での学習時間は、1週間あたりの程度でしたか。	4時間以上	2時間以上4時間未満	1時間以上2時間未満	1時間未満	0分	有効回答数
		88	327	1,152	1,501	134	3,202
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。	非常にそう思う(評価5点)	ある程度そう思う(評価4点)	どちらとも言えない(評価3点)	あまりそう思わない(評価2点)	全くそう思わない(評価1点)	有効回答数
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。	1,972	1,130	81	12	3,195	
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。	1,829	1,209	140	23	3,201	
設問6	授業の内容は、よく理解できましたか。	2,029	1,042	105	21	3,197	
設問7	教員の話方は聞き取りやすかったですか。	1,611	1,358	198	33	3,200	
設問8	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。	1,936	1,024	187	52	3,199	
設問9	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。	1,946	1,140	90	19	3,195	
設問10	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。	1,882	1,105	160	44	3,191	
設問11	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。	1,975	1,087	101	31	3,194	
設問12	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。	1,722	1,236	179	50	3,187	
設問13	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。	1,557	1,337	235	64	3,193	
設問14	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。	1,767	1,207	156	57	3,187	
設問14	(この授業が情報処理技法(リテラシ)I、IIまたはDS・ICT入門I、IIの場合のみ回答)コンピュータスキルは向上しましたか。	252	160	10	0	422	
設問15	(この授業がReading I, Reading II又はAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)読解力は向上しましたか。	141	211	49	20	10	431
設問16	(この授業がCS, DS又はAcademic Writing/Discussion Skillsの場合のみ回答)聴力が向上しましたか。	322	408	102	34	11	877
設問17	(この授業がCS, DS又はAcademic Writing/Discussion Skillsの場合のみ回答)話すが向上しましたか。	284	372	154	59	12	881
設問18	(この授業がAcademic Reading/Writing/Discussion Skills-Exploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)授業は主に英語で行われましたか。	1,237	495	93	53	22	1,900
設問19	(この授業がAcademic Reading/Writing/Discussion Skills-Exploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)各授業の後に宿題が出されましたか。	1,257	516	74	47	14	1,908
設問20	(この授業がAcademic Reading/Writing/Discussion Skillsの場合のみ回答)高頻度語3,000語の知識を高め、使用することができましたか。	404	623	191	93	22	1,333
設問21	(この授業がAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)学術的な読書を読むときのストラテジーを実践することができましたか。	144	210	45	13	11	423
設問22	(この授業がAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)読む速度を向上させることができましたか。	145	199	42	25	8	419
設問23	(この授業がAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)このコースにより、授業外でもテキストを読むことができましたか。	172	190	34	18	8	422
設問24	(この授業がAcademic Writing Skillsの場合のみ回答)トピックに関するブレインストーミングの戦略を使用できるようになりましたか。	191	184	48	9	5	437
設問25	(この授業がAcademic Writing Skillsの場合のみ回答)アウトラインを書くための戦略を使用できるようになりましたか。	212	185	33	6	4	440
設問26	(この授業がAcademic Writing Skillsの場合のみ回答)パラグラフライティングで事実やアイデアを作る際に批判的思考を使用できるようになりましたか。	179	193	51	13	4	440
設問27	(この授業がAcademic Discussion Skillsの場合のみ回答)短い学術講義を聞いてメモを取ることができましたか。	193	193	45	19	4	454
設問28	(この授業がAcademic Discussion Skillsの場合のみ回答)学術的な講義のトピックに関連するグループディスカッションに参加するために、講義の要約を口頭で行うことができましたか。	152	188	76	36	6	458
設問29	(この授業がExploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)この授業で、指定された語彙を学ぶことができましたか。	232	300	35	14	7	588
設問30	(この授業がExploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)この授業は、自身の批判的思考力を伸ばし、それを活用するのに役立ちましたか。	175	298	82	36	10	601
設問31	(この授業がExploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)この授業は、人文科学、社会科学、自然科学に関連する学術的なトピックに関する知識を深めるのに役立ちましたか。	115	132	30	17	4	298
設問32	(この授業がExploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)この授業は、ノートテイキング、ディスカッション、プレゼンテーションのスキルを向上させるのに役立ちましたか。	107	141	33	15	3	299
設問33	(この授業がExploring Content: Reading/Writingの場合のみ回答)この授業で学術的な読解力を伸ばすことができましたか。	97	166	36	18	9	326
設問34	(この授業がExploring Content: Reading/Writingの場合のみ回答)この授業は、文章を要約するスキルと引用や言い換えを使用する能力を養うのに役立ちましたか。	100	164	38	15	9	326



# 授業評価アンケート集計結果

2025年度後期 英語(必修)

設問	設問内容	すべて受講した	11~12回受講した	3分の2程度受講した	3分の1程度受講した	ほとんど受講しなかった	有効回答数
設問1	おなじみの授業を何回受講しましたか。授業の科目(2sem、インディペンデント、課題別授業等)にからず回答してください。アンケート回答後にすべての授業回数が入っていない場合は、今後の受講予定を記入してください。	1,332	951	40	1	0	2,324
設問2	この授業における教室外での学習時間は、1週間あたりの程度でしたか。	4時間以上	2時間以上4時間未満	1時間以上2時間未満	1時間未満	0分	有効回答数
		64	239	885	1,080	60	2,328
設問3	この授業は、シラバスに基づいて展開されていましたか。	非常にそう思う(評価4点)	ある程度そう思う(評価3点)	あまりそう思わない(評価2点)	全くそう思わない(評価1点)	有効回答数	
設問4	この授業のシラバスは、授業を理解し学習を進めていく上で役に立ちましたか。	1,382	865	66	10	2,323	
設問5	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。	1,285	906	111	23	2,325	
設問6	この授業は、よく準備・計画されていたと思いますか。	1,417	801	88	18	2,324	
設問7	授業の内容は、よく理解できましたか。	1,133	1,009	155	29	2,326	
設問8	教員の話方は聞き取りやすかったですか。	1,372	760	144	48	2,324	
設問9	教科書やプリント等、授業で用いられた教材の内容は適切でしたか。	1,368	863	73	17	2,321	
設問10	教員は受講者の理解の程度を、点検・配慮していましたか。	1,342	815	123	40	2,320	
設問11	教員は授業運営(質問の機会等)を適切かつ公正に行っていましたか。	1,392	816	84	28	2,320	
設問12	授業時間外学習の指導(参考文献の提示、文献の調べ方など)は、適切でしたか。	1,199	934	140	44	2,317	
設問13	授業を受講して、この授業が対象とする分野への問題意識や関心が深まりましたか。	1,054	1,014	194	59	2,321	
設問14	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。	1,225	911	131	52	2,319	
						0	
設問15	この授業がReading I, Reading II又はAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)読解力が向上しましたか。	非常にそう思う(評価5点)	ある程度そう思う(評価4点)	どちらとも言えない(評価3点)	あまりそう思わない(評価2点)	全くそう思わない(評価1点)	有効回答数
設問16	(この授業がCS, DS又はAcademic Writing/Discussion Skillsの場合のみ回答)聴力が向上しましたか。	141	211	49	20	10	431
設問17	(この授業がCS, DS又はAcademic Writing/Discussion Skillsの場合のみ回答)話す力が向上しましたか。	322	408	102	34	11	877
設問18	(この授業がAcademic Reading/Writing/Discussion Skills-Exploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)授業は主に英語で行われましたか。	284	372	154	59	12	881
設問19	(この授業がAcademic Reading/Writing/Discussion Skills-Exploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)各授業の後に宿題が出されましたか。	1,237	495	93	53	22	1,900
設問20	(この授業がAcademic Reading/Writing/Discussion Skillsの場合のみ回答)高頻度語3,000語の知識を高め、使用することができましたか。	1,257	516	74	47	14	1,908
設問21	(この授業がAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)学術的な読書を読むときのストラテジーを実践することができましたか。	404	623	191	93	22	1,333
設問22	(この授業がAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)読む速度を向上させることができましたか。	144	210	45	13	11	423
設問23	(この授業がAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)このコースにより、授業外でもテキストを読むことができましたか。	145	199	42	25	8	419
設問24	(この授業がAcademic Reading Skillsの場合のみ回答)このコースにより、授業外でもテキストを読むことができましたか。	172	190	34	18	8	422
設問25	(この授業がAcademic Writing Skillsの場合のみ回答)トピックに関するブレインストーミングの戦略を使用できるようになりましたか。	191	184	48	9	5	437
設問26	(この授業がAcademic Writing Skillsの場合のみ回答)アウトラインを書くための戦略を使用できるようになりましたか。	212	185	33	6	4	440
設問27	(この授業がAcademic Writing Skillsの場合のみ回答)パラグラフライティングで事実やアイデアを作る際に批判的思考を使用できるようになりましたか。	179	193	51	13	4	440
設問28	(この授業がAcademic Discussion Skillsの場合のみ回答)短い学術講義を聞いてメモを取ることができましたか。	193	193	45	19	4	454
設問29	(この授業がAcademic Discussion Skillsの場合のみ回答)学術的な講義のトピックに関連するグループディスカッションに参加するために、講義の要約を行うことができましたか。	152	188	76	36	6	458
設問30	(この授業がExploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)この授業で、指定された語彙を学ぶことができましたか。	232	300	35	14	7	588
設問31	(この授業がExploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)この授業は、自身の批判的思考力を伸ばし、それを活用するのに役立ちましたか。	175	298	82	36	10	601
設問32	(この授業がExploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)この授業は、人文科学、社会科学、自然科学に関連する学術的なトピックに関する知識を深めるのに役立ちましたか。	115	132	30	17	4	298
設問33	(この授業がExploring Content: Listening/Speaking/Reading/Writingの場合のみ回答)この授業は、ノートテイキング、ディスカッション、プレゼンテーションのスキルを向上させるのに役立ちましたか。	107	141	33	15	3	299
設問34	(この授業がExploring Content: Reading/Writingの場合のみ回答)この授業で学術的な読解力を伸ばすことができましたか。	97	166	36	18	9	326
設問35	(この授業がExploring Content: Reading/Writingの場合のみ回答)この授業は、文章を要約するスキルと引用や言い換えを使用する能力を養うのに役立ちましたか。	100	164	38	15	9	326

