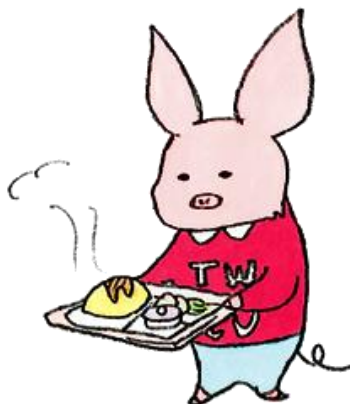


# 東京女子大学卒業時アンケート

(2023年3月卒業生対象)

## 調査結果

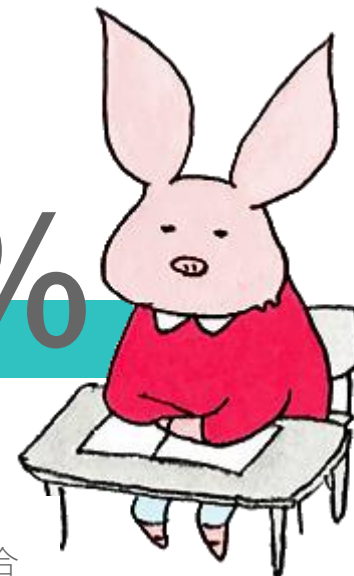


「2022年度4年次アンケート」実施期間：2022年12月13日～2023年3月28日

# 授業は充実していた？

大学4年間で受けた授業の満足度

95.9%



6年連続で90%以上の卒業生が授業に満足している。

※ 大学4年間の学びを振り返り、  
「授業全般」に対し「大変満足している」「満足している」「どちらかと言えば満足している」と回答した割合

2024年度より、新たな学びがスタート

## さらなる授業の充実を目指す

知のかけはし科目

英語教育強化

AI・データサイエンス  
必修化

企業・自治体との  
連携



# 知のかけはし科目

異なる学問分野の教員2名によるティーム・ティーチングによる授業。  
1つのテーマについて、お互いの専門知識を活かしながら議論します。  
持っている知識や当たり前と感じる感覚が、まったく同じ人はいません。  
対話を通じて、相互理解を深める能力を身につけます。

Example

## メディア論×パンダ政治外交

コミュニケーション学、社会心理学、国際政治・外交など観点から、  
「かわいい」が持つ社会的影響を考えます。



他の授業に比べると...

### 満足度が低い「英語の授業」

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| 1. 学科科目（専門）の授業             | ： 97.3 %        |
| 2. 全学共通カリキュラム              | ： 96.6 %        |
| 3. 授業全般                    | ： 95.9 %        |
| ：                          |                 |
| 6. <u>英語の授業</u> （第一外国語科目等） | ： <b>85.1 %</b> |

※ 大学4年間の学びを振り返り、「授業全般」「全学共通カリキュラム」「第一外国語科目等の英語の授業」「学科科目（専門）の授業」に対し「大変満足している」「満足している」「どちらかと言えば満足している」と回答した割合



## 英語教育の強化

新たなカリキュラムの主軸は、英語でのコミュニケーションの力を育むこと。レベル別の少人数クラスで、「読む、聞く、話す、書く」の4技能を伸ばし、多様な価値観や考え方をもつ国内外の人々と英語で自分の考えや思いを伝え合う力と、専門分野の学習につながる英語力を身につけるとともに、深い思考力を養います。



# A1・データサイエンス必修化

基礎的な知識・スキルの修得に加え、実習を交えた授業で実践的なデータ分析力を養います。専門分野の学びにデータサイエンスを活用できるようになることや、社会におけるA I・データサイエンスの重要性と意義を理解することを目指します。

## Pick up

### 「早稲田大学連携科目」開設

早稲田大学の「データ科学教育プログラム」と同じカリキュラムで、「理論」「スキル」などの基礎から、「専門に結び付ける力」を身につける応用まで学べます。フルオンデマンド型のプログラムです。



## 企業・自治体との連携（産学連携・寄附講座）

学内外を学びのフィールドにする科目を多数用意しています。  
社会で活躍できる課題解決や実践力を育むことを目指します。

## Example

### 【産学連携】経済経営学科※×株式会社ファンケル

Theme» 企業と協働するマーケティングプロジェクト

### 【寄附講座】株式会社三井住友フィナンシャルグループ（SMBCグループ）

Theme» 輝く未来への一步：女性の自立を支える金融リテラシー講座



※ 学科名称は仮称であり、計画内容は変更になる可能性があります（2024年4月現在）





# 身についた知識 TOP3



**自分の専攻分野**に関する理解

**98%**



**ジェンダー問題**に対する理解

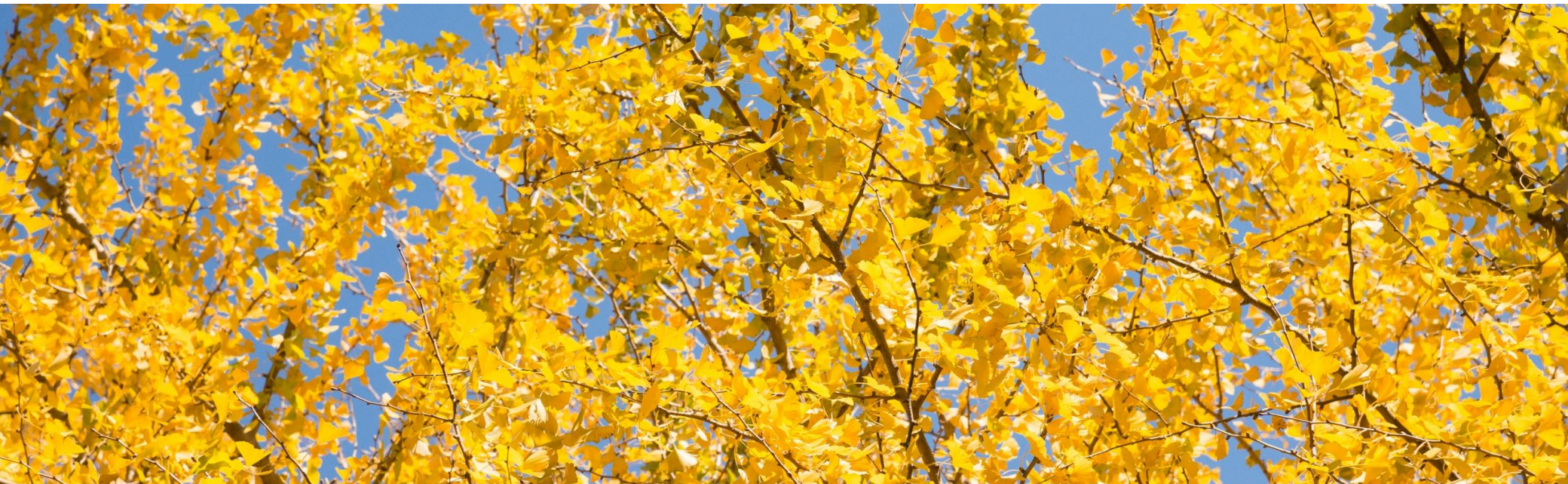
**96.7%**



自分の専攻に**隣接する分野**の理解

**94.1%**

※ 大学4年間の学びを通じて理解を深めることができたと思うかという質問に対し、「自分の専攻分野に関する理解」「ジェンダー問題に対する理解」「自分の専攻分野に隣接する分野の理解」で「非常にそう思う」「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した割合





# 身についたスキル TOP3



人の話を聞いて、**要点をつかむ力**

**92.2%**



課題に応じて、**適切な資料を収集する力**

**92.1%**



相手や場面に応じた**コミュニケーション力**

**90.1%**

※大学4年間の学びを通じてどのようなスキルや力を身につけることができたと思うかという質問に対し、「人の話を聞いて、要点をつかむ力」「課題に応じて、適切な資料を収集する力」「相手や場面に応じたコミュニケーション力」で「非常にそう思う」「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した割合



# 身についた能力 TOP3



課題に応じ、収集した**情報を効果的に活用する力** **94.0%**



**問題を発見し、的確に把握する力** **93.7%**



**倫理観 / 状況を的確に判断する力** **92.9%**



※大学4年間の学びを通じてどのような能力を身につけることができたと思うかという質問に対し、「課題に応じ、収集した情報を、効果的に活用する力」「問題を発見し、的確に把握する力」「倫理観」「状況を的確に判断する力」で「非常にそう思う」「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した割合





# 4年間で身につけた知識・スキル・能力は 卒業論文・卒業研究で活用できた？

大学生生活で身につけたものを  
集大成である卒業論文・卒業研究で  
活かした卒業生

# 93.2%

※「卒業論文、Final Presentation、数学講究、情報理学講究において、在学中に身につけた知識・スキル・能力等を総合的に活用することができましたか」に対し「非常にそう思う」「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した割合

