

Center News

前期にインターンシップ学生として本学で活動した Dinh Ngoc Mai (ren)さんから、日本での生活についての報告が届きました。ベトナム出身の ren さんは、アメリカのマウントホリオーク大学で英語学を勉強しています。5月26日から7月18日まで約2ヶ月間本学に滞在し、授業やキャリア・イングリッシュ・アイランドでアシスタントを務めました。



キャリア・イングリッシュ・アイランドでのプレゼンテーションの様子

Message from ren

Up until the summer of 2018, ever since I arrived in the United States, I'd always felt the differences between American values and Vietnamese values as a binary; they seem like polar opposites that cannot be reconciled. What does it mean to be American? To be Vietnamese? To be something in between?

But that changed after my summer internship at Tokyo Woman's Christian University. In fact, those two months defined the way I now navigate my identity in the world.



My first lunch at the university: kitsune udon, small salad, and green tea.

From my first meeting with Prof. Kleitz and Prof. Mizoguchi, I had the impression that the students at TWCU would want to know about my life in the U.S., as the two countries are so far apart and so different. What I didn't expect was that when I met the students, they were equally curious and excited to learn about Vietnam as well as the U.S. I was pleasantly surprised by their overwhelming, genuine interest in knowing more about Vietnam.

In fact, because Japanese culture and Vietnamese culture had a lot in common, the questions I was asked about my home country were more informed and hence specific than what I would get in the U.S. For example, a typical Japanese meal is similar to a typical Vietnamese meal: rice, vegetables, meat, and some soup. We also both use chopsticks. However, table mannerism in Japan is different from that in Vietnam, and the students were curious about that. Do you pass food to each other with your chopsticks? What do you say before a meal? After a meal?

Here is another example: Japanese people tend to buy their grocery every day; Vietnamese people also do this. The students were curious about the differences in buying habits between the two cultures. Do Vietnamese people shop at supermarkets more or local markets? What do they prefer to buy at supermarkets versus local markets?

And the most popular topic: studying abroad is very popular in both Vietnam and Japan. What is English education like in schools in Vietnam? How do students and their families prepare to study abroad? What are some of the more attractive locations for Vietnamese students to study abroad?





A complimentary dish from a ghost-themed bar in Kichijoji. It's neither common nor unusual to eat insects in Vietnam, but the students I went with were so afraid!

In short, TWCU students knew Vietnamese culture was more similar to Japanese culture than American culture, but perhaps they were not sure how much. Hence, the questions they asked me were more specific, and pushed me to look at aspects of Vietnamese society that I had not thought much about before. As a consequence, on one hand, I'm happy that all Americans I've met in the U.S. said they enjoyed the absolutely powerful bitterness of our coffee and wanted to know more about Lunar New Year. On the other hand, the questions I received in Japan about daily life in Vietnam also made me take a step back to reflect on and appreciate the little things of my culture more.



My farewell dinner where I invited students who helped me out a lot during the internship to enjoy some Vietnamese food I prepared myself: miso tomato soup, fresh spring rolls, and vermicelli bowl.

Another highlight with regards to the questions was that, the students, knowing that I came from Vietnam, often wanted me to compare the U.S. and Vietnam and Japan on various topics: food, education system, social justice, social norms, and so on. The most powerful thing about such a request was that there were more than two things on the table. I did not have to speak and compare cultures in binaries. I did not have to use contrasting statements. What I had to do was give a multidimensional answer that showed not the polarities between two cultures, but the differences among cultures.

This realization changed me. I debated less inside my head about whether I should associate with Vietnamese values or American values more. Because why should I perceive myself in only those two sets of values? Why can I not have both and make them my own? And why do I not, as I meet get to know people from more cultures around the world, let those moments inform the continuous development of my own values?

Every single exchange I had in Japan was unforgettable as they altogether taught me a lesson that I would take with me until the end of my life: among all identities that I can take on, and amidst the current universal pressure to polarize, it is important for me to immerse myself fully in my immediate environment, so that I can be grounded, so that I can learn, so that I can grow.



キャリア・イングリッシュ・アイランドでの送別会



本学学生との交流会



日本研修旅行

「留学生のための日本研修旅行」を10月13日(土)に実施しました。今年度は、留学生14名が引率の溝口昭子先生と山梨県を訪れ、桔梗屋工場、ハイジの村、御坂農園グレープハウスを見学しました。桔梗屋工場では、信玄餅の詰め放題を体験して盛り上がり、御坂農園グレープハウスではぶどう狩りを楽しみました。山梨名物のほうとうも味わいました。当日は天気も良く、日本文化に親しむ1日を過ごしました。



交換留学生との交流会

東京女子大学は、毎年中国の上海外国語大学、韓国の誠信女子大学から交換留学生を受け入れています。交換留学生、次年度同大学に留学を予定している学生、過去に同大学で交換留学を経験した学生で、ライシャワー館にて交流会を実施しました。

参加した学生は、留学に関する様々な情報交換を行ったり、それぞれの国の文化の違い、交換留学生が日本に留学して体験したことなどについて話したりと、異文化交流を楽しんでいました。

上海外国語大学・誠信女子大学校
交換留学生との交流会
2018年11月15日(木)
12:30-13:10 参加者13名



海外留学サロン

留学に興味のある学生が、留学経験者に気軽に質問ができる場として、11月22日(木)にライシャワー館にて海外留学サロンを開催しました。留学準備や現地での生活などについて自由に話し、盛り上がりました。



協定校が増えました!

韓国の梨花女子大学が新たに東京女子大学の協定校になりました! 10月には梨花女子大学の学長が本学を訪問し、両学長が協定書に署名をしました。



留学出願締切

協定校留学

大学名	留学開始時期	出願締切
誠信女子大学校 梨花女子大学 上海外国語大学	2020年2月 ~3月	2019年7月予定
英語圏協定校 上海外国語大学 東海大学	2020年8月 ~9月	2019年12月予定

認定校留学

留学開始時期	出願締切
2019年度後期	2019年6月予定
2020年度前期	2019年12月予定

留学相談好評実施中

ライシャワー館にて、留学経験のあるスタッフが留学の個別相談に応じています。在学中に留学するにあたっての準備や計画、英語力についての相談、国毎の特徴や海外生活の特徴などについてお答えします。インターネット環境とPC、各種資料を常設しているので海外の大学のホームページを見ながら相談に応じることもできます。ぜひ活用してください!



Facebook 更新中

国際交流センターのFacebookページを知っていますか? 留学中の学生から送られてきた現地の写真や、語学研修の様子、協定校の担当者が訪問した際の報告などを掲載しています。是非ご覧ください!



英語能力試験奨学金

英語能力試験奨学金の出願を受け付けています。英語能力試験奨学金は、指定された期間に英語能力試験を受験し、条件を満たした場合に受験料を補助する制度です。募集タイプは下記の3つです。

募集タイプ	A	B	C
対象試験	TOEFL iBT または IELTS		
対象者	本学学部生・大学院生（博士前期課程）で、2018年4月以降に当該試験を受験しており、締切日までにスコアの証明書コピーまたはWEB確認用ページのコピーが用意できる者		
採用人数	制限なし（応募人数によっては選考があります。）		
補助額	¥3,000	¥5,000	¥10,000
条件	TOEFL iBT 46-59 以上または IELTS 5.5 以上のスコアを取得している	TOEFL iBT 60-78 以上または IELTS 6.0 以上のスコアを取得している	TOEFL iBT 79-93 以上または IELTS 6.5 以上のスコアを取得している
出願方法	本学公式サイトより「申請書」を入手し、申請書・スコア証明書のコピーを国際交流センターへ提出		
出願期間	2018年12月3日（月） - 2019年1月11日（金）		
支払方法	本人の口座に振込（2019年3月末日までに振込）		

***** 2019 年に向けて（予定） *****

国際交流センターでは、2019年度も海外体験の充実・留学実現のための取り組みを行います。詳細は下記のとおりです。変更される可能性もありますので、その都度掲示・Twitter・ホームページなどで確認してください。

2019年4月 IELTS(アイエルツ)対策講座募集説明会

IELTS の対策講座を大学主催で行う予定です。実施期間は2019年5月～6月の5限後を予定しています。大学から受講料の補助を予定しています。申込開始は2019年4月です。

2019年4月 ケンブリッジ教養講座募集説明会

2019年度のケンブリッジ教養講座の募集説明会は2019年4月に行います。応募にあたって必要な英語力・学力の目安は右記のとおりです。

GPA	TOEFL		IELTS	TOEIC	英検
	iBT	PBT/ITP			
2.5	65	500	5.0	600	準1級

2019年4月 語学研修（夏期）募集説明会

2019年度の語学研修（夏期）の募集説明会は2019年4月に行います。募集研修先は、現在検討中です。

2019年5月 留学 WEEKS2019、協定校留学説明会（対象：中・韓・杻ア）

留学に関連する各種説明会を2019年5月に行います。また、2020年2月～3月留学開始となる中国・韓国・オセアニアの協定校留学の募集説明会を行います。

2019年6月下旬および11月中旬 IELTS 学内試験

IELTS の公式試験を大学で行います。

2019年6月下旬 危機管理オリエンテーション

海外に渡航・滞在するにあたり基本的な危険回避や対応についての説明会を行います。

2019年7月初旬 協定校留学出願締切（対象：中・韓・杻ア）

2020年2月-3月留学開始の中・韓・オセアニア協定校出願締切は7月初旬を予定しています。

2019年8月-9月 各種海外研修の実施

2019年9月 IELTS(アイエルツ)対策講座募集説明会

前期と同じく、IELTS 対策講座の募集説明会を行います。対策講座の実施期間は2019年10月-11月です。

2019年10月 秋の留学フェア、協定校留学説明会（対象：中・台・韓・北米・欧州）

留学に関連する各種説明会を2019年10月に行います。また、2020年8月～9月留学開始となるアジア・北米・欧州の協定校留学の募集説明会を行います。